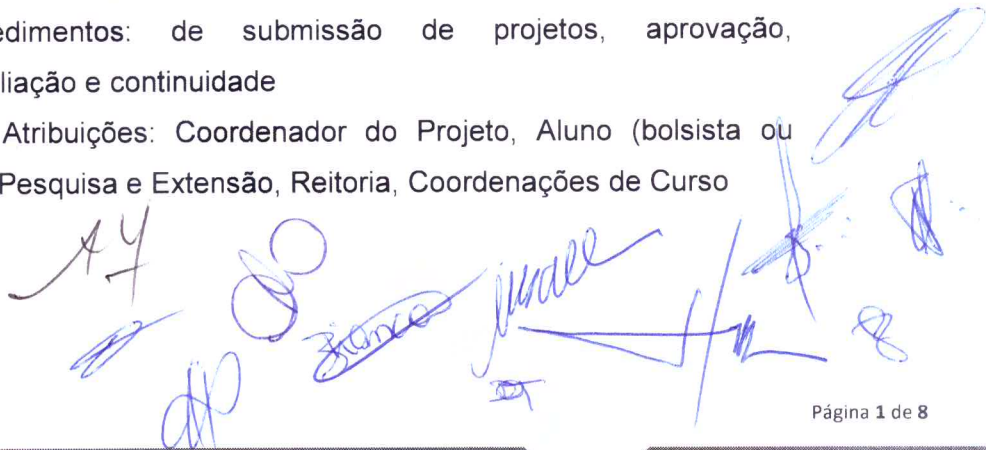


ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA FAESA

CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

Aos vinte dias do mês de março do ano de dois mil e dezoito, às 15h, na sala de Reuniões da Mantenedora, deu-se início a reunião do Conselho Universitário da FAESA. Professor Alexandre Nunes Theodoro, Reitor, inicia a reunião cumprimentando e agradecendo a presença de todos, para tratar da seguinte pauta: Aprovação da ata referente a reunião ordinária ocorrida no dia 20 de março de 2018. Aprovação da Regulamentação da Política de Extensão. Aprovação Da Regulamentação da Comissão de Uso dos Animais. Apresentação do Planejamento Estratégico – Projeto FAESA 2022. Aprovação da Construção do Novo Plano de Desenvolvimento Institucional da FAESA Centro Universitário (2019-2023), com Base no Projeto FAESA 2022. O primeiro ponto de pauta é aprovação da ata referente a reunião anterior que é aprovada e assinada por todos os membros. Prof. Alexandre em seguida passa a palavra à Bianca Rodrigues, gestora do Centro de Pesquisa e Extensão que começa sua fala cumprimentando a todos, passando a apresentação do Novo Regulamento de Extensão. Em sua fala, ela explica que essa nova regulamentação está devidamente alinhada às Políticas constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e apresenta como foi a lógica de concepção do Regulamento, observando que a Política de Extensão trata Concepção e Princípios, dos Objetivos, das Estratégias, dos Eixos de atuação e ações a serem desenvolvidas para estruturação, do Estímulo ao Desenvolvimento e da Operacionalização da Extensão. Diante dessas orientações o Regulamento de Extensão irá tratar:

- Sistematização da Extensão: Áreas Temáticas, Programas Institucionais, Projetos (modalidades)
- Operacionalização:
- Fluxo de Tomada de Decisão para aprovação de Projetos para o Portfólio de Extensão
- Processos e procedimentos: de submissão de projetos, aprovação, acompanhamento, avaliação e continuidade
- Responsabilidades e Atribuições: Coordenador do Projeto, Aluno (bolsista ou voluntário), Comitê de Pesquisa e Extensão, Reitoria, Coordenações de Curso



- Programa de Apoio a Extensão: infraestrutura, fomento financeiro.
- Programa de Incentivo a Publicação
- Propriedade Intelectual
- Programa de Bolsas de Extensão
- Formulários Padrão

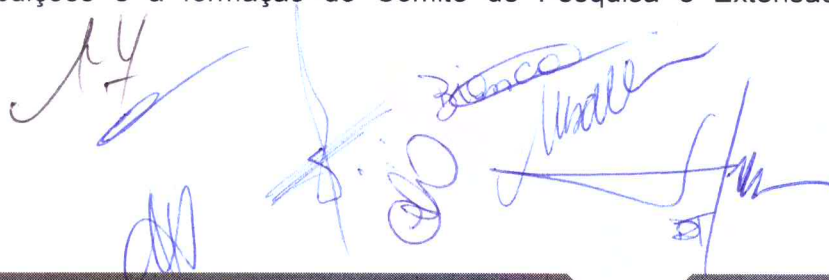
Segundo Bianca, a Sistematização da Extensão está dividida em: Áreas de Conhecimento, Áreas Temáticas, Programas Institucionais e outras modalidades. As áreas de conhecimento a serem trabalhadas pela Extensão serão: Ciências Exatas, da Terra, e Tecnologias; Ciências Biológicas e da Saúde; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Com a definição dessas áreas de conhecimento, a Extensão da FAESA abordará as seguintes Áreas Temáticas e os seguintes Programas já institucionalizados pela FAESA:

Áreas Temáticas	Programas Institucionais
1. Empreendedorismo e Empregabilidade	FAESA Vivência Profissional
	FAESA Experiência
	FAESA Radar de Talentos
	Integração Curricular
2. Produção e Tecnologias	FAESA Desenvolve
	FAESA Inova
3. Sustentabilidade	FAESA Sustentável
4. Saúde e Bem Estar	FAESA Cuida
	FAESA Esporte
5. Educação	FAESA Educa
	Integração Curricular
6. Cultura	FAESA Cultural
7. Direitos Humanos e Justiça	FAESA Afirma
8. Responsabilidade Social	FAESA em Ação
	FAESA Expedição
	Integração Curricular

Segundo Bianca, essas áreas temáticas serão as mesmas a serem trabalhadas pela Pesquisa com ênfase na Responsabilidade Social. Profa. Sayury pergunta onde os Intercâmbios serão classificados e Bianca explica que os intercâmbios terão uma política própria abordando a internacionalização e alinhados as Diretrizes do Ministério



da Educação (MEC). Profa. Marilucia, em seguida, pergunta sobre a classificação das Visitas Técnicas e Bianca explica que essa é uma ação referente à atividade complementar e não se enquadra como integração curricular. Profa. Sayury sugere que após a reunião, seja analisada a questão da Visita Técnica, visto que ela também promove intervenção social. Prof. Alexandre intervém explicando que esse assunto já está sendo discutido pela Direção Acadêmica e já está definido que estas atividades não ficarão sob a gestão da Extensão. O Sr. James questiona se os atendimentos das Clínicas não estão enquadrados na área de "Saúde e Bem-estar" e Bianca explica que atualmente as Clínicas estão enquadradas na área de Responsabilidade Social. Prof. Alexandre explica que os projetos estão sendo revisitados e que os 60 projetos da FAESA estão sendo devidamente enquadrados e que desses 28 são integração curricular. Dando sequência a reunião, Bianca apresenta as modalidades de oferta sendo elas: Projetos, Ações, Cursos de Extensão, Eventos, Prestação de Serviço e Integração Curricular. Profa. Sayury sugere que no Regulamento seja previsto que a carga horária dos cursos de extensão sejam maior ou igual a 8 horas e que no art. 69, § 1º a palavra remuneração seja substituída por subsídio, quando da participação em eventos. Bianca continua falando que fará as alterações no regulamento. Profa. Sayury sugere ainda a criação de um "Template" padrão, com a marca FAESA, para utilização em eventos internos e externos. Prof. Erthelvio concorda que seja normatizado o template, salvo se no congresso já definir o template. Profa. Marilucia diz a Bianca que depois enviará as sugestões de correção de erros de digitação. Adriana Notaroberto pergunta sobre os cursos que possuem carga horária inferior a 360 horas, como os cursos de aperfeiçoamento, atualização e *in company*. Prof. Alexandre esclarece que esses cursos serão de responsabilidade da Pós-graduação. Ele continua explicando que todos os programas estão sendo reenquadrados a luz das diretrizes do MEC, inclusive os voluntários. Professoras Sayury e Marilucia perguntam das ações que extensão que nascem nas coordenações de unidade de conhecimento e não demandam nada do Centro de Pesquisa e Extensão. Prof. Alexandre explica que essas ações também serão enquadradas em integração curricular, contudo elas ficarão sob a gestão da coordenação da unidade, ficando para o CEPE apenas a responsabilidade pelo registro. Bianca explica que com o novo regulamento terá um novo caminho, uma nova sistemática de submissão e aprovação na carteira de programa e projetos. Em seguida ela apresenta as atribuições e a formação do Comitê de Pesquisa e Extensão



finalizando sua fala. Finalizada as discussões o Regulamento é colocado para votação e aprovado por todos os membros presentes com as ressalvas apontadas anteriormente. A reunião continua com o segundo ponto da pauta, aprovação da regulamentação da Comissão de Uso dos Animais, ainda sob condução da Bianca que explica que Comissão de Ética de Uso dos Animais, CEUA-FAESA É um órgão deliberativo e de assessoramento da FAESA em matéria normativa e consultiva nas questões sobre a utilização de animais para o ensino, pesquisa e extensão. Serão avaliadas por essa Comissão as atividades relacionadas à(ao):

- protocolos experimentais de ensino e de projetos de pesquisa em ciência básica, ciência aplicada, desenvolvimento tecnológico,
- produção e controle da qualidade de drogas, fármacos, alimentos, imunobiológicos, instrumentos ou quaisquer outros testados em animais,
- locais e técnicas de criação de animais para esses fins.
- não são consideradas como atividades de pesquisa as práticas zootécnicas relacionadas à agropecuária.

Finalizando a apresentação ela explica que A CEUA-FAESA será constituída de cinco membros efetivos, sendo:

- 01 médico veterinário e 01 biólogos;
- 02 docentes e pesquisadores na área específica;
- 01 representante de entidade protetora dos animais, legalmente estabelecida no País.

Sem nenhuma manifestação dos presentes, Prof. Alexandre abre para votação sendo o Regulamento da Comissão de Ética de Uso dos Animais aprovado por todos os presentes.

Dando continuidade à reunião, prof. Alexandre passa a palavra para o Prof. Erthelvio que tratará do próximo ponto de pauta, Apresentação do Planejamento – PROJETO FAESA 2022. Ele começa contextualizando a todos sobre a metodologia utilizada para a construção do Planejamento Estratégico da FAESA frisando que esse é um trabalho a ser construído de forma colaborativa para definir os caminhos para o futuro da instituição. Ele faz uma retrospectiva do Projeto FAESA 2014/2017 mostrando a Missão,



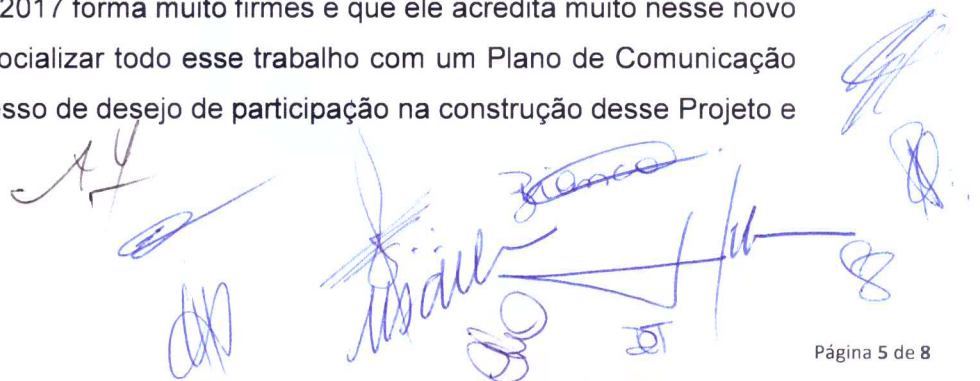
a Visão, o Posicionamento Estratégico, os Pilares de Gestão e por fim o Mapa Estratégico. Dando continuidade ele passa a explicar para os presentes a elaboração do Projeto FAESA 2022 e como serão as etapas para construção do novo planejamento estratégico dividindo em 4 etapas:

1. Análise de Cenários e Pontos Fortes e Fracos - Objetivo: Analisar o cenário externo e interno (SWOT) e validar o foco estratégico para cada tema.
2. Identidade FAESA - Objetivo: Definir da Identidade e Posicionamento e Modelagem da imagem da FAESA
3. Diretrizes Estratégicas - Objetivo: Elaborar mapa estratégico com os objetivos estratégicos com respectivos indicadores e metas
4. Iniciativas Estratégicas (Projetos e Ações) - Objetivo: Elaborar mapa estratégico com os objetivos estratégicos com respectivos indicadores e metas

Prof. Erthelvio explica detalhadamente cada etapa para o Conselho Universitário. Em seguida ele apresenta as premissas de atuação que estão pautadas:

- Colaboração no processo construtivo do planejamento
- Devolutiva das informações geradas às partes interessadas
- Reuniões em forma de imersão
- Seminário de gestão utilizado para construção das iniciativas estratégicas
- Identificar metas e manter todos alinhados (Manter o trem nos trilhos)
- Sair da organização e perguntar: O que está acontecendo com o mundo? Quais são os motivos para criar este ambiente

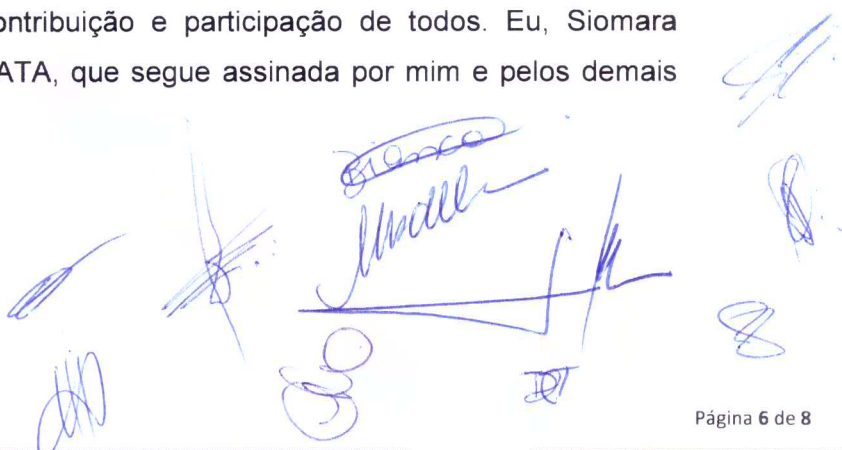
Por fim, prof. Erthelvio apresenta o cronograma de execução dos trabalhos e abre para manifestação dos presentes. Prof. Alexandre se manifesta dizendo que esse é um desafio muito grande, pois as mudanças na educação estão acontecendo de forma muito rápida e isso gera dúvida de como devemos nos posicionar. Segundo ele, a Educação Superior vai ter que se reinventar, mas não se sabe como e que a palavra do momento é “desruptivo”, e o que significa fazer uma ação desruptiva. Ele continua dizendo que esse movimento para FAESA hoje é fundamental e que os passos dados pelo Projeto FAESA 2014/2017 forma muito firmes e que ele acredita muito nesse novo projeto e que a ideia de socializar todo esse trabalho com um Plano de Comunicação vai desencadear um processo de desejo de participação na construção desse Projeto e



assim conseguiremos uma construção colaborativa. Sem mais manifestações, todos se mostram muito estimulados e confiantes com a proposta apresentada.

No último ponto de pauta, Prof. Alexandre explica que em função do término do ciclo do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018 a construção do novo Planejamento Estratégico da FAESA se faz necessária a elaboração de um Novo PDI. Diante dos fatos apresentados, ele coloca em votação o início dos trabalhos para elaboração do PDI 2019-2023. Todos votam favorável ao início dos trabalhos.

Profa. Sayury pede licença para apresentar um ponto que não estava no planejamento da reunião e prof. Alexandre franqueia a palavra a ela. Inicia sua fala para tratar de ações com Egressos. Segundo ela o Curso de Direito tem discutido muito sobre formas de aproximação com o egresso. Nesse sentido, eles vêm realizando ações, como por exemplo a oferta de Direito Previdenciário que teve a participação de 42 egressos do curso e que, inclusive, poderia desencadear uma Pós-graduação. Na recepção dos Calouros do Curso de Direito foram realizadas palestras conduzidas por 2 Egressos do curso. Ela continua dizendo que em todas as apresentações realizadas pelo curso os egressos são convidados a participar. O seu projeto com o egresso tem desenvolvido 5 políticas, inclusive acompanhamento profissional e mais de 150 atendimentos de orientação de carreira. Dada a importância desse público para a FAESA, ela sugere encaminhar seu projeto para análise da Reitoria, no sentido de institucionalizar as ações com o Egresso. Prof. Alexandre afirma a importância do Egresso e noticia que a FAESA já atingiu o quantitativo de 50.000 (cinquenta mil) egressos inseridos no mercado de trabalho e o que a profa. Sayury traz está diretamente ligada ao "Acolhimento". Ele solicita que a profa. Sayury encaminhe o documento para Reitoria, para que o mesmo possa ser analisado e ampliado para todos os cursos. Finalizando sua fala ele salienta que "Essa é a FAESA que acolhe", pois, a proposta do acolhimento continua muito forte no sentido de receber, interpretar e responder as demandas dos alunos e egresso. Finalizando a reunião Prof. Alexandre agradece a presença de todos os membros do Conselho Universitário, ressaltando o amadurecimento da FAESA, pois a cada reunião é um aprendizado pautado na contribuição e participação de todos. Eu, Siomara Brandião Basto, lavrei a presente ATA, que segue assinada por mim e pelos demais presentes.



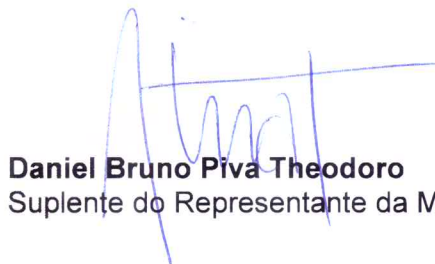
Siomara Brandião Basto
Procuradora Institucional



Alexandre Nunes Theodoro
Presidente



Guilherme Alexandre Nunes Theodoro
Representante da Mantenedora



Daniel Bruno Piva Theodoro
Suplente do Representante da Mantenedora



Daniela Cardozo Theodoro
Diretora Administrativa

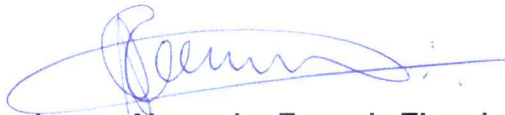


Erthelvio Monteiro Nunes Junior
Diretor Núcleo de Desenvolvimento Institucional



Sérgio Roberto Ferreira Soares
Diretor Financeiro





James Alexandre Zumerle Theodoro
Representante do Centro de Educação a Distância


Adriana de Jesus Notaroberto
Representante de Centro de Pós-graduação



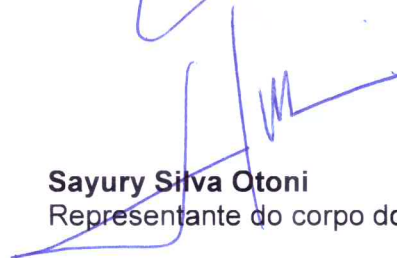
Bianca Rodrigues Souza
Representante do Centro de Pesquisa e Extensão



Fabiola Stein Lopes
Representante do corpo técnico-administrativo



Marilúcia Silva Dalla
Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento



Sayury Silva Otoni
Representante do corpo docente



Cristina Soares Lima Rodrigues
Representante do corpo discente



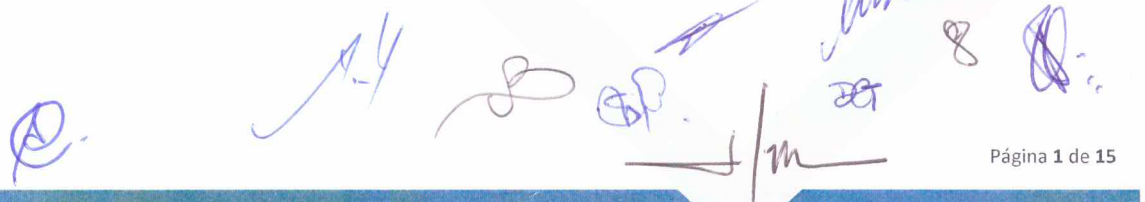
ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA FAESA
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

Aos dezessete dias do mês de abril do ano de dois mil e dezenove, às 15h, na sala dos mantenedores, deu-se início a reunião do Conselho Universitário da FAESA. Professor Alexandre Nunes Theodoro, Reitor, inicia a reunião cumprimentando, agradecendo a presença de todos e apresentando a professora Mirela Bravo de Souza Bonella nova Gestora da Pós-Graduação FAESA. Destacou ainda, que a partir das próximas reuniões do Conselho Universitário, Professora Sarah Heidtmann Avila Ramos – Gestora do Centro de Pesquisa e Extensão da FAESA estará presente. Informou também que a funcionária Cristina Soares Lima Rodrigues, representante do corpo discente, retornou suas atividades junto a instituição. Professor Alexandre também justificou a ausência de Guilherme Theodoro devido a uma viagem já agendada e que não poderia ser cancelada.

Dando prosseguimento, Professor Alexandre apresenta a pauta da reunião:

1. Aprovação da Ata referente à reunião do dia 17 de Dezembro 2018.
2. Aprovação do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.
3. Aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

O primeiro ponto de pauta é aprovação da ata referente a reunião anterior que é aprovada e assinada por todos os membros. Dando continuidade à reunião, professor Alexandre pergunta a todos os presentes se há alguma manifestação quanto ao Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Enfatizou que o documento teve a participação da Assessora da Direção Acadêmica Maria Carolina Tavares, da Procuradora Institucional Siomara Brandião Basto e das coordenadoras de curso Marilucia Silva Dalla e Sayury Silva Otoni. Siomara Brandião Basto informa que fizeram leitura do documento e as sugestões apresentadas pelo Diretor Financeiro – Sérgio Soares, Diretor do Núcleo de Desenvolvimento Institucional – Erthelvio Monteiro Nunes Junior e pela coordenadora de curso Sayury Silva Otoni foram acatadas. Ressaltou que as situações omissas serão analisadas pela Direção Acadêmica. Professor Alexandre coloca em votação o regulamento, que é aprovado por todos.



Dando continuidade, Professor Alexandre apresenta o último assunto em pauta, ou seja a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Professor Alexandre informa que o PDI é um documento de referência da gestão institucional nos níveis acadêmico e administrativo para o ciclo 2019/2023, refletindo o Planejamento Estratégico e subsidiando as decisões e as principais ações a serem desenvolvidas na instituição. Para apresentar o PDI, de forma sucinta, professor Alexandre convida o professor Erthelvio Monteiro Nunes Junior. Professor Erthelvio inicia sua apresentação informando que o PDI da FAESA é composto por onze capítulos que descrevem os aspectos acadêmico e administrativo da Instituição, conforme descrito abaixo:

1. Perfil Institucional
2. Projeto Pedagógico Institucional
3. Organização Didático-Pedagógica
4. Implementação e Desenvolvimento da Instituição
5. Perfil do Corpo Social
6. Organização Administrativa
7. Comunicação com a Sociedade
8. Infraestrutura Física e Instalações Acadêmicas
9. Atendimento de Pessoas com Necessidades Especiais
10. Sustentabilidade Institucional
11. Auto avaliação Institucional

Professor Erthelvio informa que serão apresentados os itens principais do documento e que no perfil institucional estão estabelecidos a missão, visão, posicionamento estratégico e proposta de valor da FAESA, a saber:


Missão: “Promover o desenvolvimento social por meio do conhecimento”.

Visão: “Ser líder, por sua excelência e inovação, no segmento de educação superior do Espírito Santo, com reconhecimento do mercado e de forma sustentável”.

Posicionamento estratégico: “Instituição de excelência com foco no SUCESSO DO ALUNO”.

Proposta de valor: Acolhimento, Inovação e Empreendedorismo.

Professor Erthelvio afirma que os objetivos e metas institucionais estão consolidados no mapa estratégico da FAESA, conforme abaixo:





Diante do mapa apresentado, professor Erthelvio expõe de forma detalhada os objetivos estratégicos que desdobram nas ações da FAESA:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 - Assegurar o Quadro Funcional com as Competências Adequadas para Viabilizar o Projeto Estratégico FAESA

INDICADOR	META
Titulação do Corpo Docente	Mínimo de 90% do Corpo docente com mestrado e doutorado sendo que mínimo de 20% com doutorado
Regime de Trabalho Docente	Mínimo de 70% com regime parcial e integral sendo que no mínimo 30% em regime Integral
Desempenho Docente	Mínimo de 90% de índices Muito Bom e Bom nas avaliações realizadas pela CPA
Desempenho Empregado Administrativo	Mínimo de 90% de índices Muito Bom e Bom nas avaliações realizadas pela CPA

Handwritten signature

Handwritten signature

Multiple handwritten signatures and initials

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 - Assegurar a Infraestrutura Física e Tecnológica Adequada para Garantir Excelência e Inovação

INDICADOR	META
Índice de Satisfação com Infraestrutura	Mínimo de 85% de índices Muito Bom e Bom na pesquisa realizada junto à Comunidade Acadêmica sobre a Infraestrutura da FAESA
Índice de Satisfação com os serviços de Internet e Wifi	Mínimo de 85% de índices Muito Bom e Bom nas pesquisas realizadas junto à Comunidade Acadêmica sobre a Internet e o Wifi disponibilizados pela FAESA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 - Garantir a Eficácia da Gestão de Forma Inovadora

INDICADOR	META
Eficácia do Projeto FAESA 2022	Execução de no mínimo 90% do que foi planejado (Metas e Ações)
Relação aluno/docente	Mínimo de 27 alunos por docente
Relação aluno/administrativo	Mínimo de 30 alunos por empregado administrativo
Conceito de Recredenciamento da FAESA - Presencial	Conceito Institucional 5
Conceito de Recredenciamento FAESA – EAD	Conceito Institucional 5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 – Promover Continuamente a Satisfação

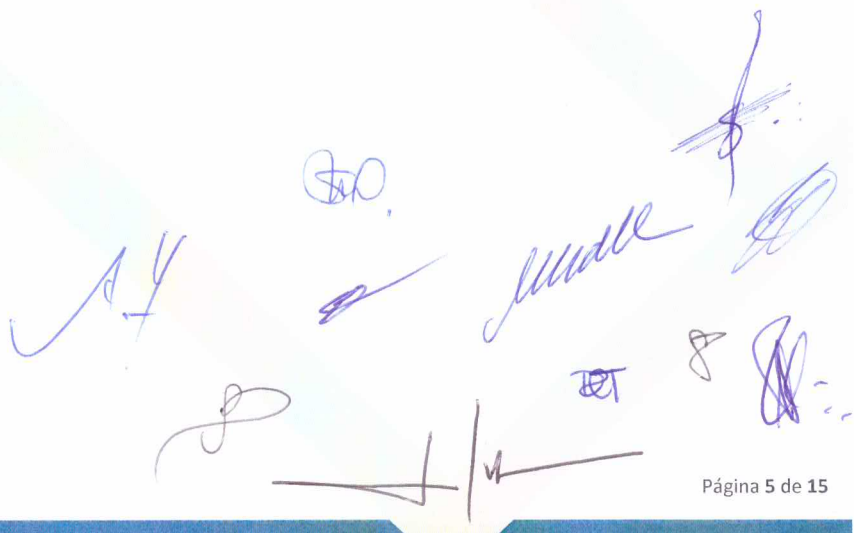
INDICADOR	META
IGS - Índice Geral de Satisfação	Mínimo de 85% de índices Muito Bom e Bom na avaliação feita pela CPA sobre a Satisfação Geral de toda a Comunidade Acadêmica
Clima Organizacional	Mínimo de 85% índices Muito Bom e Bom na avaliação feita pelo Departamento de Gestão de Pessoas sobre o Clima Organizacional realizado com os empregados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 - Consolidar a Pesquisa e Extensão Alinhadas aos Desafios da Sociedade

INDICADOR	META
Conceito Avaliação Recredenciamento	Atingir conceito 5 nos critérios ligados à Extensão e Pesquisa na avaliação de Recredenciamento nos Reconhecimentos de Curso
Número de pessoas impactadas pelos projetos de extensão	Mínimo de 170.000 pessoas por ano (Direta e Indiretamente)
Número de projetos de Extensão	Mínimo 25 de projetos de extensão, por ano
Número de projetos de Iniciação Científica	Realizar, no mínimo, 12 Projetos de Iniciação Científica, por ano
Número de trabalhos publicados ou apresentados em Seminários/Congressos Nacionais	Mínimo 10 trabalhos apresentados, por ano

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 - Garantir a Excelência e Inovação no Ensino

INDICADOR	META
Índice de conceito ENADE	Atingir 100% dos cursos da Instituição com conceitos 5
Coefficiente de Permanência dentro do semestre	Mínimo 95% de permanência dos alunos dentro do semestre
Coefficiente de Evasão (entre semestres)	Mínimo de permanência, no semestre atual, de 90% dos alunos que concluíram o semestre anterior (não formandos)
Professores que implementaram a Aula FAESA	100%
Índice de conceito IDD	Atingir 100% dos cursos da Instituição com 5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7 - Desenvolver o Empreendedorismo e a Inovação na Comunidade Acadêmica

INDICADOR	META
Número de Eventos em Empreendedorismo e Inovação	Mínimo 5, por ano
Envolvimento dos alunos da FAESA em ações de Empreendedorismo e Inovação	Mínimo de 50% dos alunos, por ano
Envolvimento da Equipe FAESA (Professores e administrativos) em ações de Empreendedorismo e Inovação	100% da equipe

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8 - Inovar na Oferta de Produtos e Serviços com Foco no Aluno

INDICADOR	META
Número de alunos matriculados na Instituição	Mínimo 7.500 (Graduação Presencial)
Número de alunos matriculados em Programas de Pós Graduação lato sensu e cursos livres	Mínimo de 600
% de Cursos de Graduação presencial existentes revisitados	100%

OBJETIVO ESTRATÉGICO 9 - Diversificar a Oferta de Produtos e Serviços para o Mercado

INDICADOR	META
Número de alunos em novos produtos	Mínimo 2.400 de alunos em outras modalidades de oferta
Número de cursos de EAD em funcionamento	Mínimo 15 por ano
Número de Unidades/Polos em funcionamento	Mínimo 5
Número de novos cursos de Graduação presencial	Mínimo 1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10 - Fortalecer Relacionamentos e Parcerias com o Mercado Buscando Reconhecimento

INDICADOR	META
Índice de captação	Preencher 100% das vagas ofertadas
Número de alunos de Ensino Médio e Fundamental impactados por ações de relacionamento	Mínimo de 3.000 alunos
Efetividade das Ações de Relacionamento com o Ensino Médio e Fundamental	Captar no mínimo 25% dos alunos que participaram de ações de Relacionamento
Índice de Satisfação com a Comunicação Interna	Mínimo de 85% de índices Muito Bom e Bom na avaliação feita pela CPA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 11 - Formar Profissionais que Atendam às Necessidades de Mercado

INDICADOR	META
Nível de Ocupação dos Egressos	Mínimo de 90% dos egressos ocupados em empregos ou negócios próprios
Satisfação das empresas com os estagiários da FAESA	Mínimo de 85% índices Muito Bom e Bom na avaliação feita pela CPA junto às empresas que possuem como estagiários alunos da FAESA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 12 - Consolidar a Reputação da Marca FAESA em Excelência e Inovação

INDICADOR	META
IGC	5
NPS	Mínimo de 65%
Preferência na escolha	Atingir no mínimo 30% de futuros alunos que responderam escolher a FAESA como primeira opção para a matrícula em uma IES, em pesquisa realizada junto a alunos do ensino médio

OBJETIVO ESTRATÉGICO 13 - Maximizar os resultados institucionais

INDICADOR	META
Margem de Contribuição	Mínimo de 50%
Índice de inadimplência mensal (%)	Máximo de 15% ao mês
Índice de inadimplência semestral (%)	Máximo de 3% ao final do semestre

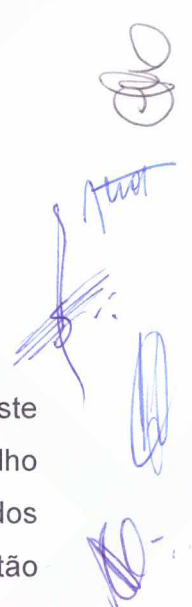
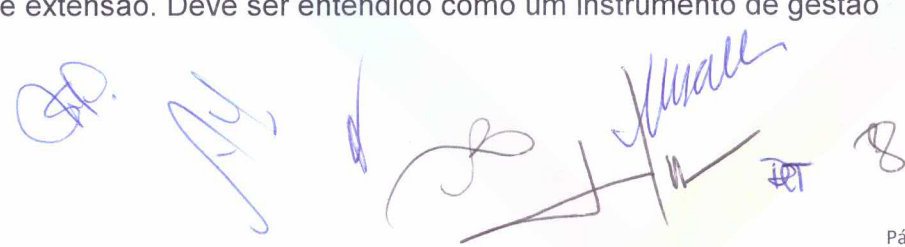
OBJETIVO ESTRATÉGICO 14 - Ampliar Novas Fontes de Receitas

INDICADOR	META
Margem de Contribuição	Mínimo de 50%
Índice de inadimplência mensal (%)	Máximo de 15% ao mês
Índice de inadimplência semestral (%)	Máximo de 3% ao final do semestre

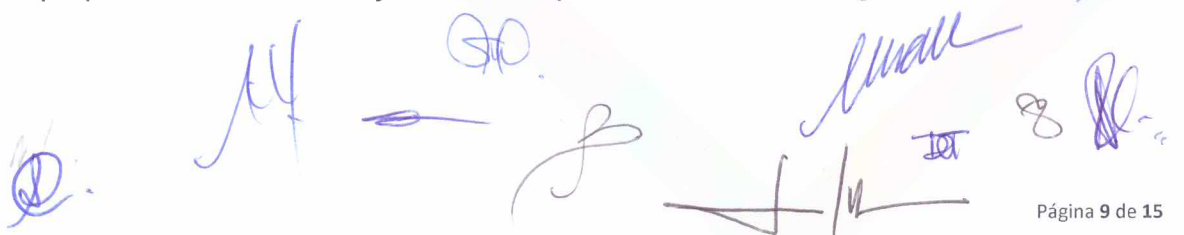
OBJETIVO ESTRATÉGICO 15 - Garantir o Desenvolvimento Institucional de Forma Sustentável

INDICADOR	META
Margem de Contribuição	Mínimo de 50%
Índice de inadimplência mensal (%)	Máximo de 15% ao mês
Índice de inadimplência semestral (%)	Máximo de 3% ao final do semestre

Em relação ao Projeto Pedagógico Institucional, professor Erthelvio afirma que este documento define os aspectos didático-metodológicos que nortearão o trabalho pedagógico dos docentes e coordenadores de curso, bem como o planejamento dos projetos de pesquisa e extensão. Deve ser entendido como um instrumento de gestão

de ensino-aprendizagem, de mudanças e de aperfeiçoamentos. Em relação aos princípios filosóficos e teóricos-metodológicos que norteiam as práticas educacionais, definimos: Diversidade, como respeito à pluralidade de valores; Autonomia como protagonismo do aluno; Dialogicidade, como estratégia de aproximação; Flexibilidade na prática curricular, como diversificação na oferta; Integração como atividades de ensino, curriculares, de extensão e iniciação científica/pesquisa; Inter e multidisciplinaridade como desenvolvimento de uma nova compreensão da realidade; Dimensão integral da formação, como conhecimento específico adicionado a experimentação, empreendedorismo e empregabilidade e a avaliação da aprendizagem de forma processual, formativo e inclusivo. O PDI contempla como políticas as áreas de Ensino, Educação a Distância, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Responsabilidade Social e Inclusão. Segundo professor Erthelvio, a FAESA estabeleceu como políticas de ensino: Aprendizagem Significativa, Ativa e Colaborativa, Interdisciplinaridade e Multidisciplinaridade e Formação Social, Profissional e Empreendedora. No PDI definimos a *Aprendizagem Significativa, Ativa e Colaborativa* com ênfase na avaliação diagnóstica e formativa: permitindo verificar o alcance dos objetivos; a adoção de metodologia de ensino mediadora entre o presente e o futuro, a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como construção de novas formas de representar o conhecimento e de aprender e a aplicação de inovações pedagógicas agregando valor no processo de ensino aprendizagem. Em relação a *Interdisciplinaridade e Multidisciplinaridade*, professor Erthelvio afirma que este item representa a possibilidade de promover a superação da dissociação das experiências acadêmicas entre si, como também delas com a realidade social, orientando-se sob as óticas: **Sistêmica** partindo da visão global e não fragmentada da realidade; **Processual** convergência de disciplinas com vistas a resolução de um problema, bem como diálogo entre várias disciplinas, buscando unidade do saber e a **Técnica** como superação da fragmentação do processo ensino-aprendizagem. Em relação a educação a distância, a FAESA pretende oferecer disciplinas à distância de qualidade, subsidiando os cursos ofertados na modalidade presencial, disponibilizando plataformas virtuais; flexibilizando a oferta de cursos presenciais; impulsionando a formação de recursos humanos por meio de projetos de formação continuada e proporcionando a educação inclusiva por meio do acesso digital. Quanto

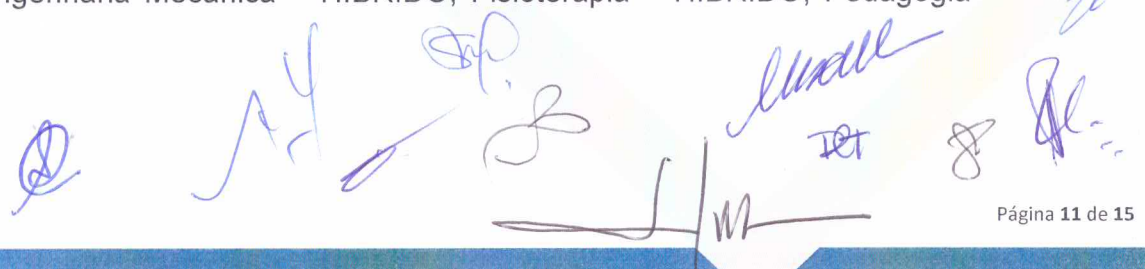


as políticas de pós-graduação, estão vinculadas às políticas de pesquisa e visam à ampliação do conhecimento nas diversas áreas, à formação científica continuada e à qualificada do corpo docente da instituição. Atualmente, a FAESA tem uma forte ênfase na pós-graduação *lato sensu*, por meio da oferta de cursos voltados às expectativas de aprimoramento profissional. Esses cursos possuem caráter de educação continuada e são direcionados às áreas de conhecimento da Instituição.

A FAESA Centro Universitário exerce intensa política de responsabilidade social, tanto no contexto local, como no regional, concretizada principalmente por meio das ações de ensino, pesquisa e extensão que se articulam aos diversos setores ou segmentos sociais. O exercício do seu compromisso social ocorre por duas vertentes: a formação pessoal e a transformação social, que estão de tal forma articuladas, possibilitando afirmar que o compromisso essencial da instituição se configura no desenvolvimento pleno do educando. Na FAESA, a atividade de pesquisa é desenvolvida em articulação com o ensino e a extensão. O Centro de Pesquisa e Extensão, atualmente coordenado pela professora Sarah está elaborando de forma detalhada as políticas de pesquisa e extensão e serão apresentadas a direção acadêmica. Professor Erthelvio enfatiza que no capítulo três do PDI está a Organização Didático-Pedagógica, parte essencial da área acadêmica, tendo o aluno como protagonista do processo de ensino-aprendizagem, destacando ainda, a importância do desenvolvimento da Aula Faesa. Professora Marilucia Silva Dalla, Coordenadora dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis, Professora Ana Karina, Assessora da Reitoria e Siomara, Procuradora Institucional também contribuíram com este capítulo do PDI. Neste capítulo, temos também, os parâmetros para a elaboração dos currículos dos cursos, estabelecendo que a carga horária total dos cursos ofertados pela FAESA Centro Universitário deverá observar a carga horária mínima estabelecida nas Diretrizes Curriculares Nacionais e nas legislações vigentes. Professor Erthelvio enfatizou que, conforme determina a legislação educacional vigente, a carga horária mínima dos cursos superiores é mencionada em horas (60 minutos) de atividades acadêmicas e de Trabalho Discente Efetivo – TDE, aplicando-se a todas as modalidades de cursos Bacharelados, Licenciaturas, Tecnólogos e Sequenciais. Informou ainda, que para a composição da hora aula em 60 minutos, a FAESA Centro Universitário instituiu 45 minutos de sala de aula mais 15 minutos de Trabalho Discente Efetivo – TDE e que o




TDE compreende as atividades de ensino-aprendizagem e serão registradas em pauta pelo docente responsável pela disciplina, garantindo o cumprimento da carga horária integral da disciplina, considerando a hora-aula de 60 minutos. Professora Sayury Silva Otoni, Coordenadora do Curso de Direito, solicita a palavra e pergunta se haverá uma normatização referente ao TDE. Professor Erthelvio confirma que Siomara, Procuradora Institucional, está finalizando a normatização. Professor Erthelvio informou também que a composição da estrutura curricular compreende os seguintes componentes: Disciplinas; Projetos Integradores; Atividades Complementares e Estágio. As disciplinas se subdividem em Disciplinas Obrigatórias, Disciplinas Optativas e Disciplinas Online. As disciplinas obrigatórias são aquelas que visam garantir o domínio de conhecimentos, habilidades e atitudes sem as quais o exercício profissional estaria comprometido; as disciplinas optativas apresentam como objetivos oferecer aos alunos possibilidades de direcionar sua formação profissional para uma área mais específica, sendo obrigatória a inclusão de pelo menos uma disciplina optativa na estrutura curricular do curso; e as disciplinas online sendo subdivididas em disciplinas online nucleadas e as disciplinas online específicas do curso. A FAESA estabeleceu disciplinas comuns a todos os cursos denominadas nucleadas, que serão ofertadas a distância com a metodologia híbrida, com carga horária de 80 horas. Informou também, que o Projeto Integrador tem como objetivo possibilitar ao discente uma visão ampla de sua formação, integrando conteúdos dos componentes curriculares com os problemas sociais, econômicos, ambientais e políticos. Professora Sayury Silva Otoni solicita a palavra e pergunta se o Projeto Integrador terá um regulamento específico. Professor Erthelvio entende ser necessário objetivando padronizar para os cursos. Quanto a implementação e desenvolvimento da FAESA, temos a expansão de novos Cursos, na modalidade EAD e Híbrido, como: Administração – EAD; Arquitetura e Urbanismo – HÍBRIDO; Ciências Contábeis – EAD; Curso Superior em Tecnólogo –CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – EAD; CST em Gestão do Agronegócio – EAD; CST em Gestão Pública – EAD; CST em Marketing – EAD; CST em Processos Gerenciais – EAD; CST em Gestão da Produção Industrial – EAD; CST em Redes de Computadores – EAD; Educação Física (Licenciatura) – EAD; Engenharia Civil – HÍBRIDO; Engenharia de Produção – HÍBRIDO; Engenharia Mecânica – HÍBRIDO; Fisioterapia – HÍBRIDO; Pedagogia –



EAD; Letras – EAD e Serviço Social – EAD. Professor Erthelvio ressaltou a importância do corpo docente da FAESA, uma vez que hoje temos noventa e um (91) Professores, sendo 80,22% Mestres e Doutores e 91,21% com dedicação Integral e Parcial. Tivemos um avanço na FAESA com o Plano de Carreira Docente implementado. Quanto ao corpo Técnico-Administrativo, temos 04 categorias: Executivo; Administrativo; Técnico e Operacional, contribuindo também com as atividades da FAESA. Professor Erthelvio afirmou que para a FAESA se comunicar com a sociedade, ela utiliza os diversos canais e sistemas de informação, além de programas mantidos para interação interna e externa com a instituição, como o site institucional; a intranet; a Central do Aluno e as ferramentas de mídias sociais. Destacou também, a Ouvidoria, como um outro canal de comunicação, que iniciou seus trabalhos em 2008. Sua atuação tem como objetivos a melhoria dos serviços institucionais, a correção de falhas nos processos administrativos e/ou acadêmicos. Um outro assunto, inserido no PDI é o atendimento de Pessoas com Necessidades Especiais, para possibilitar o melhor acesso e percurso acadêmico das pessoas com deficiência e/ou com alguma necessidade específica. A FAESA conta com o suporte para atendimento especial, de natureza multidisciplinar, coordenado pelo Núcleo Pedagógico. No capítulo específico de Infraestrutura Física e Instalações Acadêmicas, descrevemos todos os ambientes da FAESA, inclusive os novos espaços inovadores de aprendizagem, como o Laboratório Lúdico de Aprendizagem, salas 317, 422, 424, 645, entre outros. Em relação a Sustentabilidade Institucional, é importante mencionar que o orçamento institucional é elaborado pelo período de um ano, com revisão semestral, sendo utilizada, como referência para o acompanhamento do planejamento orçamentário vinculado ao Planejamento Estratégico (PDI), a avaliação dos gestores em seus Planos de Trabalho e o desempenho da instituição. Por fim, torna-se necessário fazermos a auto avaliação institucional onde pretendemos aferir o nível de consecução dos objetivos da FAESA, desde os estratégicos até os operacionais, bem como a eficiência dos processos e das relações que desenvolve a eficácia dos resultados. Segundo professor Erthelvio, com base na auto avaliação, a FAESA poderá reavaliar os projetos e se necessário rever as estratégias para que se tenha ainda mais projeção. Finalizada a apresentação do PDI, professor Erthelvio se colocou à disposição de todos para esclarecimentos, caso ainda tivessem dúvidas. Professor



Alexandre agradeceu a explanação do professor Erthelvio e enfatizou a importância do PDI para a instituição, agradeceu também a Siomara, Ana Karina, Fabiola, Marilucia e a todos que contribuíram com o documento. Professora Marilucia Silva Dalla afirma que foram várias reuniões com discussões positivas e agora é o momento de colocarmos em prática nossas ações. Professor Alexandre abre para manifestações e coloca em votação a aprovação do documento PDI. Todos aprovam por unanimidade. Professor Alexandre destacou também a vinda dos avaliadores do MEC para o curso de Engenharia Ambiental. Os avaliadores elogiaram a organização e estrutura da FAESA, porém os avaliadores irão deixar registrado no relatório deles a ausência de artigos publicados. Professor Alexandre também agradeceu o trabalho da funcionária Rayanne Paula Domingos Franca que auxilia Siomara Brandião Basto, Procuradora Institucional, nos documentos para serem apresentados aos avaliadores do MEC. Professora Sayury Silva Otoni também destaca o trabalho da funcionária Tânia Potin, que cuida desde a hospedagem, do deslocamento até a alimentação dos avaliadores de forma impecável. Finalizando a reunião, Professor Alexandre agradeceu novamente a presença de todos os membros do Conselho Universitário desejando a todos uma boa páscoa com votos de crescimento pessoal e renovação da fé. Aproveitou para informar que a próxima reunião será no segundo semestre deste ano. Não havendo mais nenhum assunto a tratar, eu, Ana Karina de Abreu Costa Wiermann, assessora da reitoria, lavrei a presente ATA, que segue assinada por mim e pelos demais presentes.



Ana Karina de Abreu Costa Wiermann
Assessora da Reitoria



Alexandre Nunes Theodoro
Presidente




Guilherme Alexandre Nunes Theodoro
Representante da Mantenedora





Daniel Bruno Piva Theodoro
Suplente do Representante da Mantenedora


Daniela Cardozo Theodoro
Diretora Administrativa



Erthelvio Monteiro Nunes Junior
Diretor Núcleo de Desenvolvimento Institucional


Sérgio Roberto Ferreira Soares
Diretor Financeiro


Siomara Brandião Basto
Procuradora Institucional


James Alexandre Zumerle Theodoro
Representante do Centro de Educação a Distância

Sarah Heidtmann Ávila Ramos
Representante do Centro de Pesquisa e Extensão


Mirela Bravo de Souza Bonella
Representante da Pós-Graduação FAESA.


Fabiola Stein Lopes
Representante do corpo técnico-administrativo



Marilúcia Silva Dalla

Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento


Sayury Silva Otoni

Representante do corpo docente


Cristina Soares Lima Rodrigues

Representante do corpo discente

ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA FAESA
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

Aos vinte e seis dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte, às 15h, via plataforma Teams, deu-se início a reunião do Conselho Universitário da FAESA. Professor Alexandre Nunes Theodoro, Reitor, inicia a reunião cumprimentando e agradecendo a presença de todos. Dando prosseguimento, Professor Alexandre apresenta a pauta da reunião:

- 1- Aprovação da ata anterior;
- 2- Apresentação do novo gestor da Pós graduação;
- 3- Apresentação para aprovação da política de uso nas redes sociais – NCM;
- 4- Apresentação para aprovação dos Projetos de Pesquisa e Extensão - CEPE;
- 5- Apresentação para aprovação da Jornada Científica Digital 2020/2 – CEPE;
- 6- Apresentação para aprovação do Modelo de Auto avaliação dos cursos pelo NDE – Procuradoria Institucional;
- 7- Apresentação para aprovação do modelo das Aulas Digitais e Práticas – Direção Acadêmica;
- 8- Apresentação para aprovação das alterações do Regime Disciplinar – Jurídico;
- 9- Outros assuntos.

Antes de entrar nos assuntos da reunião proposta, Professor Alexandre explica que as atas do Conselho Universitário serão enviadas em até 72 horas úteis após a reunião do conselho.

Pauta da reunião:

Item 1- Aprovação da ata da reunião anterior - A palavra foi franqueada a todos. Não havendo considerações, a ata foi aprovada pelos presentes.

Item 2- Apresentação do novo Gestor da Pós graduação - Foi apresentado a todos o Professor Celso Braga de Oliveira.

O professor Celso possui especialização, mestrado e doutorado em Engenharia, Especialista em Qualidade na Gestão Universitária, Especialista em Inovação Pedagógica e Pesquisador em Inovação e Transformação Digital.

Professor Celso pediu a palavra para agradecer a acolhida, disse que se sente honrado em fazer parte do conselho universitário e que está animado para implementar a proposta pedagógica inovadora da Pós-graduação. Disse que a concorrência já está copiando nossa proposta. Solicitou a Carolina Bento - Gestora de Comunicação e Marketing da FAESA para apresentar a campanha que sustenta a nova proposta pedagógica. Professor Alexandre agradeceu a Professora Ana Karina - assessora da reitoria - pela atuação na gestão da Pós no período e março a julho/20, em função da saída tempestiva da gestora anterior, onde conduziu com muita competência o desafio apresentado.

Item 3- Apresentação para apresentação da Política de Uso nas Redes Sociais - Carolina Bento - Gestora de Comunicação e Marketing da FAESA apresentou a política de uso nas Redes Sociais e que o objetivo é orientar sobre a criação e uso de perfis relacionados a FAESA, sejam eles de cursos, atléticas, eventos ou projetos. É necessário manter uma criação de conteúdo saudável, preservando a marca, orientando sobre questões importantes nas redes sociais. A política estabelece termos e regras como: instruções para criação de perfis e regularização; instruções para conteúdo; uso da marca FAESA; instruções para interação e termo de regularização. Carolina Bento enfatiza que as redes sociais envolvendo a marca FAESA precisam ser organizadas e o Núcleo de Comunicação e Marketing precisa ter gestão sobre os perfis. Comunica ainda que esse assunto já foi apresentado em reunião de coordenadores e validado também pela Direção Acadêmica. Colocado em discussão, Professora Sayury parabeniza a ação e questiona onde ficará armazenado as informações referente as Atléticas. Professora Sarah - Gestora do Centro de Pesquisa e Extensão – CEPE informa que encontra-se em elaboração um novo regimento interno para as Atléticas Unificadas e que a política de uso das redes sociais está garantida nesse novo regimento. Siomara Basto - Procuradora Institucional - se manifesta solicitando uma cópia do documento para que possa inserir as informações nos instrumentos de avaliação do MEC. Colocado em votação, a política foi aprovada por unanimidade.

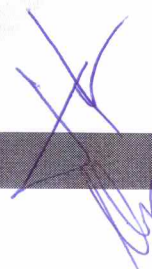
Item 4- Apresentação para aprovação dos Projetos de Pesquisa e Extensão - CEPE. Professora Sarah Ávila apresenta os resultados dos editais de pesquisa. Como edital interno, tivemos o Edital FAESA N° 01/2020 e como Editais Externos tivemos: Chamada

8

Basto

B

BT



Nº 02/2020 – Funadesp; Edital Fapes Nº 03/2020 - Edital de Avaliação de Demanda Induzida – COVID- 19;Edital Fapes Nº 04/2020 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação do Espírito Santo – PIBICES 2020; Chamada CNPq Nº 02/2020 – Bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora - DT; Chamada CNPq Nº 09/2020 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa; Chamada CNPq- PIBITI Nº 08/2020 e Chamada CNPq/PIBIC Nº 10/2020. Professora Sarah informa que no Edital FAESA Nº 01/2020 tivemos 17 projetos inscritos, sendo 14 aprovados com 07 linhas de pesquisa, 17 professores envolvidos, 50 alunos de iniciação científica e 15 cursos de graduação. Professora Sarah enfatiza que no Edital FAESA Nº 01/2020, o CEPE realizou uma análise de Risco em virtude da Pandemia da COVID-19 e constatou a impossibilidade de implementação imediata de alguns projetos, sendo necessária a adequação no cronograma de execução dos projetos:07 com vigência de setembro de 2020 a agosto de 2021 e 07 com vigência de março de 2021 a fevereiro de 2022. Em relação aos Editais Externos – fomento ao Edital da FAESA No 01/2020, tivemos: Chamada Nº 02/2020 – Funadesp; Edital Fapes Nº 04/2020 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação do Espírito Santo – PIBICES 2020; Chamada CNPq- PIBITI Nº 08/2020; Chamada CNPq/PIBIC Nº 10/2020. Com a Chamada 02/2020 – Funadesp tivemos os seguintes resultados:10 projetos de Iniciação Científica submetidos e aprovados; Bolsa de Pesquisa e Desenvolvimento aos docentes coordenadores; 10 Melhores docentes classificados em Editais contemplados com Bolsas de R\$ 500,00 por 12 meses. Professora Sarah destacou que foi o mesmo investimento interno que o Edital 01/2019, porém maior valor de remuneração ao docente coordenador. Em relação aos Edital FAPES Nº 04/2020 – PIBICES 2020 tivemos como resultados: Total de recurso captado R\$ 57.600,00, 8 bolsas de Iniciação Científica; 5 Bolsas de Iniciação Científica para AEV; 3 Bolsas de Iniciação Científica para FAESA, sendo R\$ 600,00/mês o valor da Bolsa de Iniciação Científica. Quanto aos editais externos de pesquisa, tivemos: Edital Fapes Nº 03/2020 - Edital de Avaliação de Demanda Induzida – COVID-19; Chamada CNPq Nº 02/2020 – Bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora - DT;

Chamada CNPq Nº 09/2020 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa e como resultados deste edital destacamos:

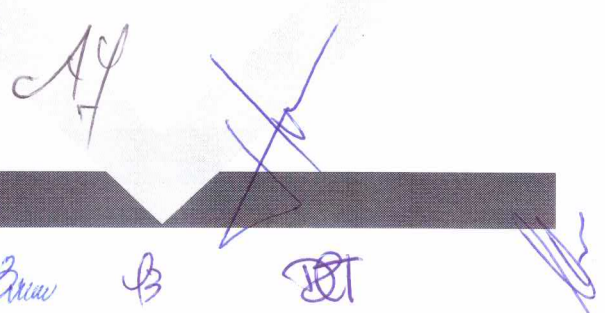
1- Edital Fapes Nº 03/2020 - Edital de Avaliação de Demanda Induzida – COVID-19 - Proposta submetida por Sarah Heidtmann Ávila Ramos (CEPE) – Proposta aprovada no mérito científico mas não contratada (suplente)

2- Chamada CNPq Nº 02/2020 – Bolsa de Produtividade em DT - Proposta submetida por Gilberto Maia de Brito (UEC) – Resultado em Dezembro/2020

3- Chamada CNPq Nº 09/2020 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa -Proposta submetida por Marcos Thiago Gaudio Gomes (Ciências Biológicas) – Resultado em Dezembro/2020.

Professora Sarah informa ainda que os investimentos em pesquisa foram: investimento institucional: R\$ 95.853,44 e o recurso captado via Edital FAPES: R\$ 57.600,00. Prosseguindo, professora Sarah informa o edital de extensão – Edital FAESA Nº 029/2019, que tem vigência 2020/2, onde tivemos 17 projetos inscritos sendo 12 aprovados, com 06 áreas temáticas, 16 professores envolvidos, 95 alunos extensionistas e 27 cursos de graduação. Para estes projetos, segundo professora Sarah também foi necessário realizar a adequação no cronograma de execução dos projetos: 01 com vigência de julho de 2020 a abril de 2021; 04 com vigência de agosto de 2020 a maio de 2021 e 07 com vigência de abril a novembro de 2021. Em relação aos investimentos financeiros para os projetos de extensão, tivemos: investimento institucional: R\$ 86.069,92 e recurso captado via Edital SICOOB: R\$ 21.601,78. Colocado o assunto em discussão, Guilherme Theodoro - representante da mantenedora - questiona se a planilha de despesas contempla todos os projetos citados. Professora Sarah informa que sim e que todo o investimento institucional foi calculado de forma criteriosa. Professor Alexandre relata que com estes projetos agregamos ainda mais valor à sociedade. Colocado em votação os projetos de pesquisa e extensão foram aprovados por todos.

Item 5 - Apresentação da aprovação da Jornada Científica e Cultural Digital FAESA 2020 - Professora Sarah inicia a apresentação ressaltando que a Jornada Científica e Cultural FAESA é um evento tradicional do calendário acadêmico da FAESA, ocorrendo desde 2001 na instituição. A instituição promove centenas de atividades durante o



evento, que engloba os cursos de graduação, pós-graduação e o Centro de Pesquisa e Extensão – CEPE.

Em sua 19ª edição, em função da pandemia do COVID`19, a Jornada será realizada totalmente online, com a perspectiva de dobrar o número de participantes, ampliando seu público, com uma programação aberta e gratuita para estudantes e profissionais de todo o Brasil. O tema este ano será Inovação: Caminhos para o Futuro. As atividades desenvolvidas no evento irão abordar como as inovações estão inseridas nas diversas áreas do conhecimento e como o processo de formação e atividade profissional está associado ao conhecimento e domínio dessas inovações. A temática apresenta uma possibilidade de troca de conhecimento com profissionais referências em suas áreas de atuação, evidenciando o caminho de sucesso associado às mentes inovadoras. Teremos 03 frentes de ação:

Pesquisa e Extensão: 7 Mesas-Redondas; Multidisciplinar; transmissão ao vivo; convidado de referência; público interno e externo.

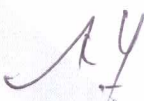

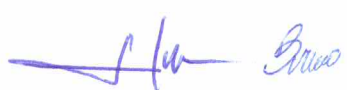



Ensino: 2 webinars e 1 oficina por curso/unidade; transmissão ao vivo; público interno e externo.

Difusão e Publicação Acadêmica: Resumos simples ou expandido; 4 categorias (Pesquisa, Extensão, Ensino, Pós-Graduação); 22 Premiações.

Na pesquisa e extensão teremos 07 temas: Inovação Tecnológica aplicada a Saúde; Inovação e Mercado Consumidor; A Era da Inovação rompendo barreiras para o futuro; Extensão Tecnológica; Saúde e Responsabilidade Social; Desenvolvimento Tecnológico aplicada a Indústria e Tecnologia visando a Sustentabilidade Ambiental.

Na ação ensino, teremos 29 Webinars promovidas pelos cursos/unidades e 15 Oficinas gravadas em Processo de Edição, envolvendo os dois campus Vitória e Cariacica.

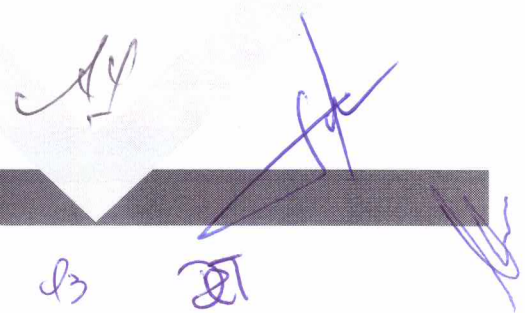
Na ação de Difusão e Publicação Acadêmica teremos 22 Premiações -Dr. Antário Alexandre Theodoro, nas modalidades Resumo Simples e Resumo Expandido. Também participamos do Edital FAPES – Organização de Evento Nº 03/2019, sendo Projeto aprovado Jornada Científica FAESA. Este projeto encontra-se em processo de implementação junto à Agência de Fomento e o valor aprovado via Edital: R\$ 5.000,00 -Recurso financeiro destinado para a 19ª Jornada Científica e Cultural da FAESA e o Investimento institucional será R\$ 28.800,00.

Colocado em discussão, Siomara parabeniza a Jornada Científica e afirma que estamos evoluindo e muito a parte de pesquisa e extensão porque fortalece o Centro Universitário. Professora Sayury afirma que a Jornada Científica também é cultura, e que a turma do curso de Direito e egressos do curso tem disponibilidade para gravar algumas músicas para abertura ou encerramento do evento e se coloca à disposição. Professora Sarah informa que a programação cultural está presente na programação e acata a sugestão da Professora Sayury. Colocado em votação, a Jornada Científica foi aprovada por unanimidade.

Item 6 - Apresentação para a aprovação do Modelo de Autoavaliação dos Cursos pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE - A Procuradora Institucional - Siomara Basto - destacou que de acordo com a Resolução Nº 01/2010 da CONAES, as atribuições básicas do NDE são: contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso; zelar pela integralização curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo; zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) para os cursos de graduação; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso. Afirma que o instrumento de avaliação do MEC no indicador 2.1 é todo com base nas atribuições do NDE e que no indicador 1.13 referente a Gestão do Curso e os processos de avaliação interna e externa está associado aos eixos da autoavaliação dos cursos, segundo o Programa de Avaliação Institucional (PAI) destacando a organização didático pedagógica; a avaliação, corpo docente e infraestrutura específica para o curso. Afirma também, que se analisarmos os eixos de avaliação dos cursos, segundo as diretrizes institucionais, a Aula FAESA e a proposta de valor de nossa instituição como acolhimento, inovação e empreendedorismo precisam de evidências. Colocado em discussão não houve contribuições ou comentários. Colocado em votação, o modelo de avaliação dos cursos foi aprovado pelos membros do conselho.

Item 7 - Apresentação do modelo das Aulas Digitais e Práticas. Professora Carla Leticia - Diretora Acadêmica - inicia informando que no dia 16 de março deste ano tivemos a suspensão das aulas presenciais e começamos no mesmo dia a formação dos



professores para iniciar o padrão mínimo de aulas. No dia 23 do mesmo mês, transformamos as aulas em 100% no formato digital, preparando os conteúdos slide com áudio, interação no chat, questionário como forma de verificação da aprendizagem e presença. Afirma que no período de 23 a 25 de março realizou o monitoramento das aulas e adesão dos alunos e que nos dias 26 e 27 de março foi realizada a formação de todos os professores para aula digital síncrona. Destacou que o Centro de Educação a Distância – CEAD realizou plantões para os professores e coordenadores de 07 horas da manhã até as 22 horas, visando sanar dúvidas. Trabalhou momentos de escuta aos alunos e professores com objetivo de aperfeiçoar o modelo. Destacou a formação do professor no período de 04 a 08 de maio para o uso de ferramentas de interação e o uso da biblioteca virtual. A formação contemplou metodologias ativas como trabalho em grupo, estudo de caso, problematização, debates, mesas redondas e outras. No dia 11 de maio foi definido o padrão mínimo de aula a aula tendo o conteúdo como aula gravada no Teams/Zoom, material de apoio, slide, normas, regimentos, livros da biblioteca virtual, ferramentas de interação e engajamento, interação do chat, questionário. Há também o destaque para aulas práticas mapeadas curso a curso, totalizando 59 disciplinas que dependiam das práticas. Ressaltou que os cursos de Odontologia e Psicologia demandavam muitas aulas práticas e que os cursos Administração, Ciências Contábeis, Direito, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência da Computação, Jogos Digitais, Redes de Computadores e Sistemas de Informação não tiveram necessidade de reposição de aulas práticas para o semestre 2020/1. Aproveitou para agradecer e parabenizar o trabalho da professora Renata Avila e Daniela Theodoro por estarem a frente do protocolo de segurança para retorno as aulas. Para o semestre de 2020/2 a Aula FAESA será garantida associando o pilar da Tecnologia com o padrão mínimo de aula gravada no Teams, material de apoio, livro biblioteca e ferramentas de engajamento. Já o pilar da personalização estará associado ao acolhimento com diagnóstico, motivação, engajamento, avaliação e recuperação. A experimentação estará associada a metodologias ativas com o protagonismo e ferramentas de engajamento. Afirmou que haverá também pontos de contato aluno e instituição para manterem o vínculo sempre com foco no acolhimento, experiências memoráveis e vivência. Vamos implantar o Hyflex Faesa por meio da plataforma

Teams, moderador de sala, protocolo de retorno e transmissão simultânea. Teremos alunos como moderador em sala de aula para auxiliar o professor porque estaremos em dois ambientes, sendo presencial e virtual. A diretora acadêmica informa que implantou os painéis de gestão e acompanhamento da aula, com foco na permanência. A diretora acadêmica agradece o apoio do professor Alexandre e de ser sua liderança e referência maior. Agradeceu também a toda equipe FAESA, incluindo professores e administrativo pois foi trabalhoso e o resultado é espetacular. Colocado em discussão, a Professora Sayury se manifesta afirmando que foi feito muita coisa sim e que não viu em nenhuma outra instituição de ensino treinamento para professores e organização neste formato. Afirmou que quando vê o resultado é maravilhoso, valeu a pena todo o esforço. Disse que a FAESA apresentou um diferencial e que ela é fã de *home office*. A coordenadora Marilucia também se manifesta parabenizando a todos. Parabenizou a professora Carla Leticia pela sua condução durante todo o processo sempre escutando os coordenadores. Daniela Theodoro, diretora administrativa parabeniza a todos da FAESA e a professora Carla Leticia. Guilherme Theodoro se posiciona afirmando que está feliz em saber que a tão falada Aula Faesa foi compreendida por todos com a aplicação da tecnologia. Professor Alexandre agradece a professora Carla Leticia, coordenadores, professores, professora Juliana, professor Vitor, Jarbas, Cristina, hoje representando os alunos neste conselho universitário, equipe do NTI, todos, pela dedicação e empenho em ofertarmos as melhores aulas digitais. Agradeceu também a Fabiola Stein e Bruno Theodoro por cuidarem das equipes nos aspectos legais e trabalhistas, uma vez que tivemos equipes afastadas do trabalho mas permaneceram com o salário devido a medida provisória. A diretora acadêmica agradece também o trabalho de Melayne, Roseane e Claudia do núcleo pedagógico. Guilherme Theodoro destaca a importância do trabalho do Bruno Theodoro, Gleimarcia e a advogada Ana Paula, representando o jurídico da FAESA que deram todo o apoio ao acadêmico. Colocado em votação, o modelo das aulas digitais e práticas da FAESA sendo aprovado por todos.

Item 8 - Apresentação para aprovação das alterações do Regime Disciplinar - tendo em vista o adiantado da hora, foi sugerido que o item fosse retirado de pauta e figurasse



como o primeiro item a ser tratado na próxima reunião do conselho. A proposta foi aceita por todos.

Item 9 - Outros assuntos - Foi apresentado a proposta de datas para as reuniões do Conselho Universitário para 2020.

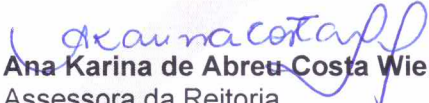
Dia 21/10 como reunião ordinária e;

Dia 09/12 como reunião extraordinária, sempre no horário de 15 as 17 horas.

Os presentes aprovam.

Professor Alexandre agradece a todos e se despede.

Não havendo mais nenhum assunto a tratar, eu, Ana Karina de Abreu Costa Wiermann, assessora da reitoria, lavrei a presente ATA, que segue assinada por mim e pelos demais presentes.


Ana Karina de Abreu Costa Wiermann
Assessora da Reitoria

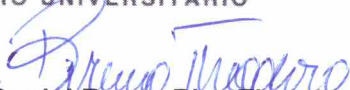

Alexandre Nunes Theodoro
Presidente

Guilherme Alexandre Nunes Theodoro
Representante da Mantenedora


Carla Leticia Alvarenga Leite
Diretora Acadêmica


Carolina Bento Oliveira
Gerente do Núcleo de Comunicação e Marketing

Celso de Oliveira Braga
Representante do Centro de Pós-graduação


Daniel Bruno Piva Theodoro
Suplente do Representante da Mantenedora


Daniela Cardozo Theodoro
Diretora Administrativa


Erthelvio Monteiro Nunes Junior
Diretor Núcleo de Desenvolvimento Institucional

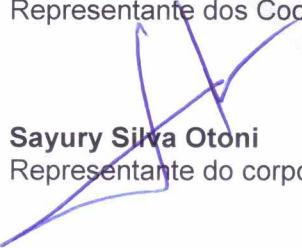

Siomara Brandião Basto
Procuradora Institucional

James Alexandre Zumerle Theodoro
Representante do Centro de Educação a Distância

Sarah Heidtmann Ávila Ramos
Representante do Centro de Pesquisa e Extensão


Fabiola Stein Lopes
Representante do corpo técnico-administrativo

Marilúcia Silva Dalla
Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento


Sayury Silva Otoni
Representante do corpo docente

Cristina Soares Lima Rodrigues
Representante do corpo discente

ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA FAESA

CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

Aos vinte e oito dias do mês de agosto do ano de dois mil e dezessete, às 15h, na sala de Reuniões da Mantenedora, deu-se início a reunião do Conselho Universitário. Professor Alexandre Nunes Theodoro, Reitor da FAESA Centro Universitário, inicia a reunião cumprimentando e agradecendo a presença de todos, salientando como esse é um momento importante na história da FAESA, pois com a transformação das Faculdades Integradas em Centro Universitário, a criação do Conselho Universitário com a representatividade de todos os setores da Instituição demonstra a maturidade de gestão conquistada. Nesse momento ele passa a palavra para a Magnífica Chanceler da FAESA Centro Universitário, Professora Waldeth Nunes Theodoro, para que ela efetivasse a nomeação de todos os membros do Conselho Universitário da FAESA. Ela toma a palavra agradecendo a todos pela contribuição no desenvolvimento da FAESA e dizendo que estamos todos preparados para os novos desafios que o Centro Universitário trará. Em seguida ela solicita a leitura do ato de nomeação do Conselho Universitário da FAESA, que será composto pelos seguintes integrantes:

- Reitor (Presidente) – ALEXANDRE NUNES THEODORO
- Diretor Acadêmico – ALEXANDRE NUNES THEODORO
- Diretor Administrativo – ANTONIO CARLOS HESER KIRCHMAYER e DANIELA CARDOZO THEODORO, sua suplente.
- Diretor Financeiro – SÉRGIO ROBERTO FERREIRA SOARES
- Diretor do Núcleo de Desenvolvimento Institucional – ERTHELVIO MONTEIRO NUNES JUNIOR
- Representante de Centro de Pós-graduação – ADRIANA DE JESUS NOTAROBERTO
- Representante do Centro de Pesquisa e Extensão – BIANCA RODRIGUES SOUZA
- Representante do Centro de Educação a Distância – JAMES ALEXANDRE ZUMERLE THEODORO
- Representante da Mantenedora – GUILHERME ALEXANDRE NUNES THEODORO e DANIEL BRUNO PIVA THEODORO, seu suplente.
- Representante do corpo técnico-administrativo – FABIOLA STEIN LOPES
- Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento – MARILÚCIA SILVA DALLA



- Representante do corpo docente – SAYURY SILVA OTONI
- Representante do corpo discente – CRISTINA SOARES LIMA RODRIGUES
- Procurador Institucional – SIOMARA BRANDIÃO BASTO

Após a leitura da nomeação, Professora Waldeth deseja um excelente trabalho a todos e devolve a palavra para o agora Presidente do Conselho Universitário da FAESA, o Reitor Alexandre Nunes Theodoro. Dando início aos trabalhos, Prof. Alexandre Nunes Theodoro apresenta a pauta da reunião, contendo dos seguintes itens:

- Aprovação do Estatuto/Regimento da FAESA Centro Universitário
- Aprovação da Estrutura Organizacional do Centro Universitário
- Apresentação do Centro de Educação a Distância
- Aprovação dos Cursos e Polos para Oferta de Educação a Distância em 2017/2
- Aprovação do Curso de Agronomia
- Aprovação do Calendário de Reuniões do Conselho Universitário – 2017 e 2018

Começando pelo primeiro ponto da pauta, Aprovação do Estatuto/Regimento da FAESA Centro Universitário, Prof. Alexandre lembrou a todos que estavam presentes que foi indicada a leitura prévia do Estatuto, que estava disponível na Procuradoria Institucional e que nessa reunião ele apresentaria apenas os principais pontos. Após apresentação o Estatuto foi colocado em votação e aprovado por todos os membros presentes. O segundo ponto de pauta, trata da nova Estrutura Organizacional do Centro Universitário, foi apresentado pelo Prof. Alexandre, que explicou as alterações que foram realizadas em função da transformação das Faculdades Integradas em Centro Universitário e apresentou ao Conselho a nova proposta de organização da estrutura, colocando-a para deliberação e em seguida votação. Visto que a proposta já estava contemplada dentro do novo Estatuto, a nova Estrutura Organizacional foi aprovada por unanimidade. Dentro da nova estrutura organizacional, foi destacado para apresentação ao Conselho, o Centro de Educação a Distância que será o setor responsável pela gestão e expansão dos cursos e polos para a oferta de EAD. Prof. Alexandre nesse momento passa a palavra para o Gestor do Centro de EAD, Sr. James Alexandre Jumerle Theodoro. Ele toma a palavra e apresenta toda estrutura do Centro de Educação a Distância, explicando a estrutura de funcionamento e a lógica de implantação dos cursos e polos alinhados ao Acolhimento, à Qualidade e a Empregabilidade e Empreendedorismo que compõe o posicionamento da FAESA. Dando prosseguimento, Prof. Alexandre retoma a palavra apresentando os cursos que deverão passar pela deliberação do Conselho Universitário, sendo eles:



- Alteração da estrutura curricular do Curso Superior de Tecnologia em Marketing e, conseqüentemente, alteração do Projeto Pedagógico dos cursos em função da nova modelagem de oferta dos cursos a Distância.
- Proposta de criação dos Cursos Superiores de Tecnologia em Processos Gerenciais, Recursos Humanos e Gestão Financeira, a serem ofertados na modalidade a distância, com carga horária mínima de 1.600h, conforme o disposto na legislação vigente, e com 1600 vagas anuais para cada curso.

Foram apresentados a todos os presentes o resumo dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e colocado em votação. Aprovação para a oferta dos cursos foi unanime entre os membros do Conselho. Prof. Alexandre continua a condução da reunião, explicando que para iniciar a oferta desses cursos foram escolhidos, além do Campus do Centro Universitário, dois polos de apoio presencial, Cariacica e Sooretama. O Polo Cariacica será implantado na sede da FAESA Campus Cariacica e o Polo Sooretama terá sua implantação em uma escola municipal, conforme convenio firmado com a Prefeitura de Sooretama.

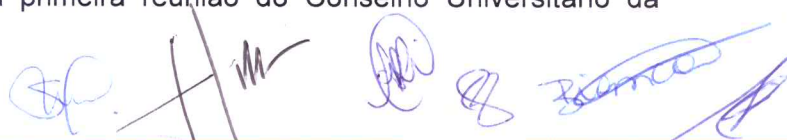
- **POLO CARIACICA**

Rua São Jorge, 335, Campo Grande, Cariacica – ES

- **POLO SOORETAMA**


Rua das Goiabeiras, s/n, Bairro Salvador, Sooretama – ES

Após a apresentação dos polos, professor colocou em votação a criação desses polos e após a deliberação de todos os presentes, a criação dos polos foi aprovada por todos os membros presentes. Prof. Alexandre ainda comunicou aos presentes que a Instituição havia contratado uma Pesquisa que iria direcionar as decisões em relação a expansão da oferta de cursos e polos EAD. Em seguida, dando prosseguimento aos pontos de pauta, foi apresentada, como uma proposta inovadora, a oferta do Curso de Agronomia na modalidade EAD. Assim, como foi feito anteriormente, foi apresentado um resumo do PPC do Curso e colocada a pauta para votação. A aprovação do curso se deu por maioria absoluta dos presentes, havendo apenas uma abstenção por parte da representante da Pós-graduação, a Sra. Adriana de Jesus Notaroberto, que justificou o ato na falta de entendimento sobre o ramo da Agronomia. No último ponto de pauta foi apresentada uma proposta de datas para as próximas reuniões para o ano de 2017, sendo os dias 06 de novembro e 11 de dezembro, e para início de 2018 o dia 26 de fevereiro. Enfim, já finalizando os trabalhos Prof. Alexandre passa a palavra para os membros se manifestarem sobre a primeira reunião do Conselho Universitário da



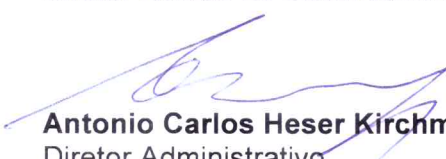
FAESA. Dr. Guilherme Theodoro, representante da mantenedora parabeniza todos os membros e agradece o trabalho de todos. Profa. Marilúcia Dalla e o Diretor Financeiro Sérgio Soares agradecem a confiança da chanceler em escolhê-los. O Diretor Administrativo, Sr. Antonio Carlos, salienta a importância da colaboração de todos na construção do Estatuto e também agradece a confiança. Bianca, representante do Centro de Extensão e Pesquisa, diz que essas reuniões são extremamente importantes para socialização e alinhamento das diretrizes institucionais e que a representatividade dos setores na construção da IES demonstra a maturidade da gestão. Os demais membros agradeceram a confiança por terem sido escolhidos. Por fim, Prof. Alexandre agradece a todos os presentes, em especial a presença do Dr. Guilherme como representante da mantenedora e finaliza dizendo que este é um momento histórico na gestão da FAESA e que agora é avançar, com a oferta de uma educação de excelência alinhada as demandas da sociedade. Eu, Siomara Brandião Basto, lavrei a presente ATA, que segue assinada por mim e pelos demais presentes.

Siomara Brandião Basto
Siomara Brandião Basto
Procuradora Institucional

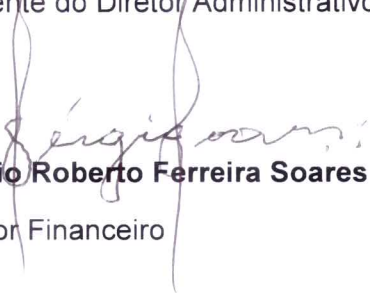

Alexandre Nunes Theodoro
Presidente


Guilherme Alexandre Nunes Theodoro
Representante da Mantenedora

Erthelvio Monteiro Nunes Junior
Diretor Núcleo de Desenvolvimento Institucional



Antonio Carlos Hesel Kirchmayer
Diretor Administrativo

Daniela Cardozo Theodoro
Suplente do Diretor Administrativo


Sérgio Roberto Ferreira Soares
Diretor Financeiro

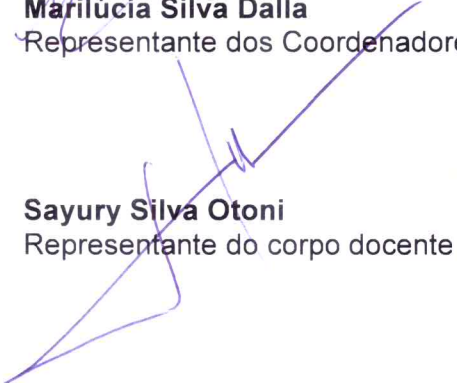

James Alexandre Zumerle Theodoro
Representante do Centro de Educação a Distância –


Adriana de Jesus Notaroberto
Representante de Centro de Pós-graduação


Bianca Rodrigues Souza
Representante do Centro de Pesquisa e Extensão


Fabiôla Stein Lopes
Representante do corpo técnico-administrativo


Marilúcia Silva Dalla
Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento


Sayury Silva Otoni
Representante do corpo docente

Cristina Soares Lima Rodrigues
Representante do corpo discente

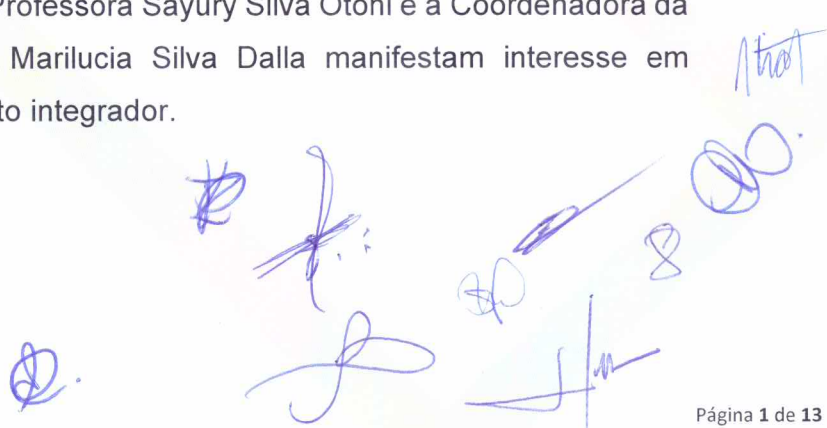


ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA FAESA
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

Aos onze dias do mês de setembro do ano de dois mil e dezenove, às 15h, na sala dos mantenedores, deu-se início a reunião do Conselho Universitário da FAESA. Professor Alexandre Nunes Theodoro, Reitor, inicia a reunião cumprimentando e agradecendo a presença de todos. Dando prosseguimento, Professor Alexandre apresenta a pauta da reunião:

- 1- Aprovação da ata anterior;
- 2- Apresentação do Documento NDE - Núcleo Docente Estruturante com os seguintes ajustes para aprovação: inserção do artigo 8º com informações referentes ao desligamento do professor e/ou coordenador, seja por parte da empresa ou por iniciativa própria do empregado;
- 3- Apresentação da síntese do resultado da Avaliação Institucional na ótica discente e seus encaminhamentos;
- 4- Apresentação da síntese da Política de Iniciação Científica para a aprovação e resultados;
- 5- Apresentação do [Mov.ie](#) e as metas para 2019;
- 6 - Definição da data da próxima reunião;
- 7- Outros assuntos.

O primeiro ponto de pauta apresentado é aprovação da ata referente a reunião anterior. O Diretor Financeiro Sérgio Soares se manifesta afirmando que há pontos que necessitam ser retomados da ata anterior, como o Trabalho Discente Efetivo- TDE e o Projeto Integrador que ainda não foram regulamentados na instituição. Professor Alexandre informa que a Procuradora Institucional está responsável por normatizar e o Diretor do Núcleo de Desenvolvimento Institucional – Erthelvio Monteiro Nunes Junior está acompanhando essas ações. Professora Sayury Silva Otoni e a Coordenadora da Unidade de Negócios professora Marilucia Silva Dalla manifestam interesse em participar da normatização do projeto integrador.



Professor Alexandre delibera que o Diretor do Núcleo de Desenvolvimento Institucional será responsável por promover a discussão do assunto, ampliando o grupo com a participação das professoras Sayury Otoni e Marilucia Dalla. Após as considerações, a ata é aprovada por todos os membros com ressalvas. Dando continuidade à reunião, professor Alexandre apresenta o segundo ponto de pauta, documento que normatiza a atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE com a inserção do artigo 8º referente ao desligamento do professor e/ou coordenador, seja por parte da empresa ou por iniciativa própria do empregado. A Procuradora Institucional - Siomara Brandião Basto informa que realizou os ajustes, conforme explicitado abaixo:

Art. 7º - O membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) assumirá o compromisso de participar das reuniões ordinárias e das reuniões extraordinárias, quando convocado.

Art. 8º - O membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) sofrerá exclusão automática após três faltas consecutivas, no período de dois semestres letivos, às reuniões para as quais for convocado.

Parágrafo único. *A exclusão automática do membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) também ocorrerá nos casos de desligamento voluntário ou involuntário do docente ou do coordenador da Unidade de Conhecimento, devidamente documentados.*

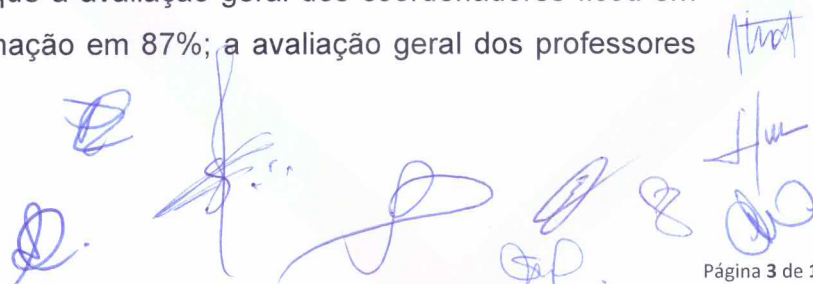
Após apresentação do texto ajustado, professora Sayury sugere uma nova redação no artigo 8º e parágrafo único. Daniel Bruno Piva Theodoro da Assessoria Jurídica da FAESA sugere a seguinte redação:

Parágrafo único. *Nos casos de desligamento voluntário ou involuntário do docente ou do coordenador da unidade de conhecimento, devidamente documentados, ocorrerá a exclusão automática do mesmo do NDE.*

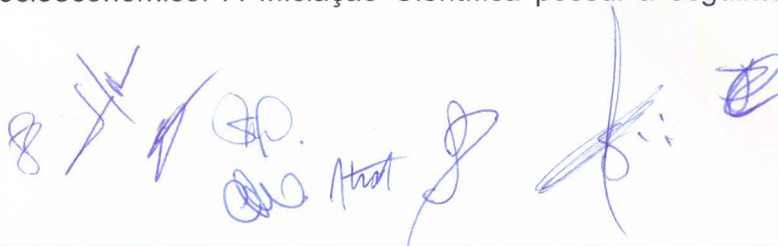
Professor Alexandre coloca em votação o regulamento, que é aprovado por todos. Dando prosseguimento, professor Alexandre inicia o terceiro ponto de pauta. Ele informa que no dia 31 de agosto de dois mil e dezenove, no Auditório Central da FAESA, aconteceu o Primeiro Encontro de Representantes de Turma 2019, que teve como objetivo promover a interação entre os representantes de turmas de todos os cursos, por meio da apresentação dos resultados da Avaliação Institucional e despertar o espírito de liderança para que eles possam contribuir para uma FAESA cada dia melhor. Professor Alexandre relata que participou do encontro e os assuntos



explanados foram: apresentação e desdobramento dos resultados da Avaliação Institucional, palestra da professora Luciana Lessa destacando o tema “O líder influenciador” e orientações da professora Roseane Sobrinho Braga, ressaltando o papel do representante de turma. A Procuradora Institucional - Siomara Brandião Basto apresenta a Avaliação Institucional, na qual relata que 26 cursos responderam à Avaliação Institucional no período de 20 a 31 de maio, com participação de 74% de respondentes, superando a meta estabelecida de 70% de participação. Ela afirma que tivemos os seguintes itens avaliados: Perfil e autoavaliação do aluno, Satisfação com a FAESA, Coordenador e Assistentes, Docentes, Infraestrutura física e laboratórios. Em relação ao perfil do aluno 57% dos alunos trabalham; sendo que 44% Trabalham 20 horas ou mais por semana e 51% dos alunos dedicam até 3 horas semanais aos estudos fora da sala de aula. Quanto à autoavaliação 77% dos respondentes informam participar das atividades propostas, 75% declaram-se pontuais no início e término das aulas tendo frequência regular; 87% estão motivados a aprender e 90% informam contribuir para um ambiente favorável à aprendizagem. De uma forma geral, a Procuradora Institucional informa que os respondentes estão satisfeitos com a FAESA, exceção quanto à cobertura do wi-fi (Atendimento - 77%; Central do Aluno – 76%; AVA – 84%; Infraestrutura de Tecnologia - 78%; Ensino - 86%; Comunicação Interna – 69%; Infraestrutura Física - 89%; Manutenção e Limpeza - 97%; professores - 82%; sala de aula - 85%; Segurança - 91%; wi-fi - 29%). Quanto as ações de melhoria propostas derivadas da pesquisa, no indicador “atendimento”, no tocante à *“revisão de processo de análise dos requerimentos para resposta em até 5 dias úteis”* a professora Marilucia entende que o prazo de 05 dias para retorno ao aluno é muito devendo ser reduzido. A Supervisora de Inovação Bianca Rodrigues Souza sugere que a FAESA revise todos os processos existentes. Professora Sayury se manifesta afirmando que nossos processos são extensos na tramitação e precisamos ter processos digitais para agilizarmos nossos atendimentos. Professor Alexandre afirma que para 2020 teremos revisão de alguns processos. Nas ações relacionadas ao indicador cobertura do wi-fi, professora Sayury sugere que seja explicitado ao aluno o que é permitido acessar e o que não é permitido, como por exemplo netflix, spotify. Retomando a apresentação, a Procuradora Institucional informa que a avaliação geral dos coordenadores ficou em 72% e dos assistentes de coordenação em 87%; a avaliação geral dos professores



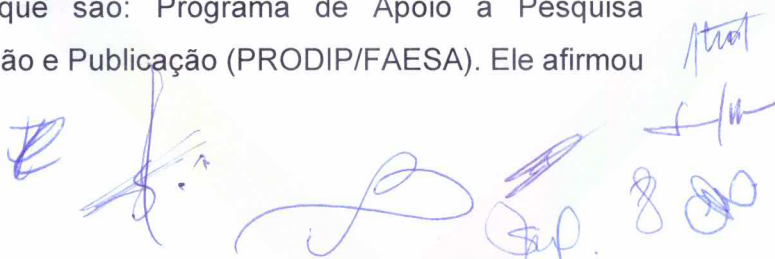
ficou favorável em 84%. Quanto aos laboratórios, a avaliação variou entre 52% (Laboratório de Costura) e 95% (Clínica de Odontologia). A Procuradora Institucional afirma que na próxima avaliação institucional os laboratórios de comunicação serão avaliados, pois houve um problema no formulário nessa avaliação. Professor Alexandre coloca em votação a apresentação da síntese do resultado da Avaliação Institucional na ótica discente e seus encaminhamentos, que também é aprovado por todos. O quarto ponto de pauta é a aprovação da Política e Regulamento de Pesquisa da FAESA. Professor Alexandre convida o Especialista em Pesquisa do Centro de Pesquisa e Extensão Lucas Zanchetta Passamani para apresentar. Lucas Passamani relata que o documento foi elaborado e apresentado aos Coordenadores de Curso e que o referido documento contempla a Política de Pesquisa, Sistematização da Iniciação Científica, Operacionalização da Iniciação Científica e Resultados. A Pesquisa Científica encontra-se com oito eixos estruturantes, baseado no Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024), especialmente com as metas 12.11, 13.5 e 13.7, são eles: Eixo 1 - Valorizar as atividades de pesquisa desenvolvidas na Instituição, entendendo-as como uma importante dimensão da formação dos estudantes e dos docentes/pesquisadores e como o principal mecanismo do desenvolvimento científico-tecnológico e de transferência de conhecimento para a sociedade, capaz de contribuir para o desenvolvimento econômico, social e cultural do país; Eixo 2 - Consolidar os Programas de Iniciação Científica como incentivo à melhoria da formação acadêmica dos graduandos; Eixo 3 - Consolidar os Grupos de Pesquisa institucionais, nas áreas de atuação prioritárias da Instituição; Eixo 4 - Qualificar a pesquisa institucional; Eixo 5 - Consolidar a atuação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos e Comitê de Ética de Uso dos Animais; Eixo 6 - Consolidar-se como uma instituição universitária empreendedora e de vanguarda; Eixo 7 - Desenvolver mecanismos que promovem a sustentabilidade da pesquisa e Eixo 8 - Organizar-se para, no futuro, promover a internacionalização da pesquisa, visando à ampliação da inserção científica institucional. Prosseguindo, o analista Lucas enfatiza os objetivos da iniciação científica: Protagonismo do aluno, Inovações e Empreendedorismo, Indossociabilidade eixo pesquisa-ensino-extensão, Desenvolvimento científico, social e tecnológico e Melhoria do contexto socioeconômico. A Iniciação Científica possui a seguinte sistematização: Áreas de




Concentração; Linhas de Pesquisa; Programas, Grupos de Pesquisa e Projetos de Pesquisa. Lucas Passamani enfatiza que a Iniciação Científica possui Áreas de Concentração com 12 Linhas de Pesquisa, a saber:

Área de Concentração	Linha de Pesquisa
Inovação	Empreendedorismo, gestão e negócios
Inovação	Tecnologia da informação e comunicação
Inovação	Soluções aplicadas a engenharia
Ciências da Saúde	Saúde coletiva
Ciências da Saúde	Tecnologia e inovação em saúde
Ciências da Saúde	Trabalho, organizações e saúde
Educação, Modernidade e Políticas Públicas	Estado, direitos e políticas públicas
Educação, Modernidade e Políticas Públicas	Educação, cultura e processos sociais
Educação, Modernidade e Políticas Públicas	Planejamento, políticas públicas e estruturação do espaço urbano
Desenvolvimento e Meio Ambiente	Conservação e preservação ambientais
Desenvolvimento e Meio Ambiente	Gestão ambiental
Desenvolvimento e Meio Ambiente	Educação ambiental

Dando prosseguimento, Lucas Passamani informa que os Programas de Estímulo às Ações de Iniciação Científica são: Programa Institucional de Iniciação Científica (PIC/FAESA) e o Programa Institucional em Desenvolvimento Tecnológica e Inovação (PIITI/FAESA). Segundo ele, temos também os Programas de Disponibilização de Recursos para Iniciação Científica, que são: Programa de Apoio a Pesquisa (PROAP/FAESA) e o Programa de Difusão e Publicação (PRODIP/FAESA). Ele afirmou



que a formação de um Grupo de Pesquisa é condicionada à experiência técnico-científica, comprovada, do líder do grupo de pesquisa; experiência comprovada do líder do grupo em participação como coordenador, nos últimos 3 (três) anos, em Projetos de Pesquisas desenvolvidos dentro da Área de Concentração e Linhas de Pesquisa a qual o grupo será inserido; aprovação do coordenador de curso ao qual o líder do grupo de pesquisa está vinculado; cadastramento junto ao Centro de Pesquisa e Extensão e aprovação do Comitê de Pesquisa e Extensão. Lucas Passamani também esclareceu que o Projeto de Pesquisa é uma proposição de investigação com início e fim definidos, fundamentada em objetivos específicos, visando a obtenção de resultados, de causa e efeito ou colocação de fatos novos e evidência. Em relação a operacionalização da iniciação científica temos os Docentes Coordenadores – Docentes mestre ou doutor, vinculado à IES por meio de contrato de trabalho; os Docentes Colaborador – Docentes vinculado à IES por meio de contrato de trabalho; os Pesquisadores Visitantes – Profissional não vinculado à IES e o **Aluno de Iniciação Científica** – Aluno regularmente matriculado em curso de graduação da IES e que apresente coeficiente de rendimento superior a 6. O primeiro Edital de Iniciação Científica da FAESA nº 01/2019 tivemos como resultados: 21 Projetos em Execução, 07 Linhas de Pesquisa; 12 professores, 50 Alunos de Iniciação Científica com envolvimento de 13 cursos de graduação. Quanto ao Edital nº 01/2019 – TCC FAPES, tivemos 03 Projetos da FAESA aprovados envolvendo os cursos Publicidade e Propaganda, Administração e Engenharia Ambiental. No Edital nº 02/2019 FAPES – Cota institucional de bolsa de Iniciação Científica, a Faesa foi contemplada com 05 bolsas de Iniciação Científica FAPES. Por fim, Lucas Passamani apresenta a composição do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos: Alessandra Monteiro Pattuzzo Caetano, Dalton Demoner Figueiredo, Lorena Silveira Cardoso, Lucas Zanchetta Passamani, Mariana Camilo Negreiros Lyrio Alvares, Vanessa Melo Torres, Vitor Nunes Rosa, Wanda Jorge, Carla Letícia Alvarenga Leite, Claudia Valeria Rodrigues Cruz, Fernando Hiromi Yonezawa, Katia Cyrlene de Araujo Vasconcelos, Lorena Lucena Furtado, Lorena Lucena Furtado, Oeber de Freitas Quadros e Rosângela Maria de Nazaré Barbosa e Silva. Professor Alexandre coloca em votação a apresentação da síntese da Política de Iniciação Científica e seus resultados, sendo aprovada por todos por unanimidade. Prosseguindo com a reunião, professor Alexandre ressalta que no dia 15 de agosto do corrente ano foi



o lançamento do Mov.ie e que o mesmo se encontra alinhado ao planejamento estratégico da FAESA. Professor Alexandre convida a Supervisora de Inovação Bianca Rodrigues Souza Bianca para apresentar o quinto assunto a ser tratado, o Mov.ie – Movimento de Inovação e Empreendedorismo na FAESA e as metas para 2019. Bianca, inicia lembrando a Missão e a Visão da FAESA em “Promover o desenvolvimento social por meio do conhecimento” e “Ser líder, por sua excelência e inovação, no segmento de educação superior do Espírito Santo, com reconhecimento do mercado e de forma sustentável”. Bianca afirma que a missão da FAESA está alinhada ao posicionamento estratégico de ser uma “Instituição de excelência com foco no SUCESSO DO ALUNO”, fortalecendo as três propostas de valor que demonstram como a FAESA se propõe a ser reconhecida pelos públicos internos e externos: Acolhimento, Inovação e Empreendedorismo. Bianca relata que para a implantação do Mov.ie na FAESA, tanto o professor Alexandre como ela buscaram as melhores referências no mundo sobre inovação como Havard, MIT, Boston College, Stanford, University London, Vale do Silício, Israel, entre outros. Com isso, Bianca ressaltou as iniciativas de inovação da FAESA como a própria Aula FAESA, a disciplina de empreendedorismo, as parcerias com diversas empresas, a Empresa Júnior, o projeto 2022, o Laboratório de Inovação Acadêmica, a Gestão de Espaços, entre outros. A supervisora Bianca afirma a importância de compreender os conceitos desenvolvidos no Mov.ie. Enquanto inovar é fazer algo novo que gere valor, empreender é desenvolver habilidades e competências para solucionar problemas e gerar valor. Com base nestes conceitos, ela afirma que o Mov.ie possui três pilares, que são: Educação, Protagonismo e Cultura. Quando falamos no pilar da Cultura estamos nos referindo a fomentar e desenvolver o empreendedorismo e a inovação junto a equipe FAESA, tanto docentes quanto equipe administrativa. Para isso, implantamos as Pílulas de Formação, Jornada Empreendedora, FAESA TALKS, FAESA SUMMIT e HACK FAESA. A supervisora Bianca apresenta os resultados das Pílulas de Formação contemplando o Campus Vitória e Cariacica:

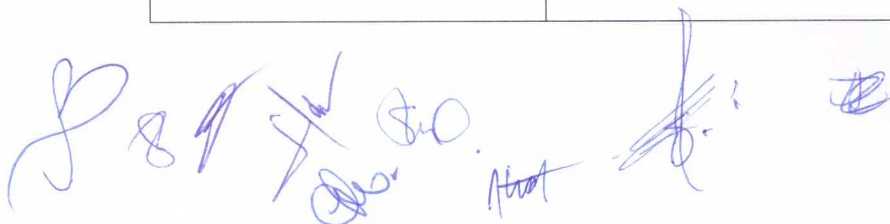
PÍLULAS DE FORMAÇÃO		
	CAMPUS VITÓRIA	CAMPUS CARIACICA
FOCO (Público Alvo):	Equipe Administrativa	Equipe Administrativa



Meta de participantes por curso:	20 participantes	10 participantes
Meta de participantes acumulada:	200 participantes	100 participantes
Meta de participantes não repetidos:	50 participantes (25% da equipe administrativa)	10 participantes
Meta de cursos por participante:	03 cursos	05 cursos

Dando continuidade com o Mov.ie, a supervisora Bianca afirma também, que quando falamos no pilar Educação, diz respeito a novos serviços educacionais via Escola de Inovação e Empreendedorismo - E.ie. A FAESA intensificou as ações nos programas Vivência Profissional, Radar de Talentos, Jornada Empreendedora, Faesa Talks, Faesa Summit, Hack Faesa e Cursos Livres. Bianca apresenta os resultados da Faesa Talks, Jornada Empreendedora, Faesa Summit, Faesa Challenge, Hack Faesa, Projetos e Cursos Livres. Bianca apresenta os seguintes resultados:

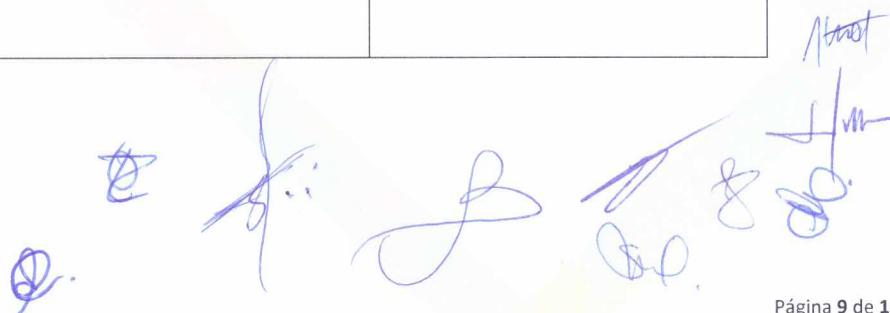
FAESA TALKS		
	CAMPUS VITÓRIA	CAMPUS CARIACICA
FOCO (público alvo):	Alunos de 1º ano de: Engenharia e Computação, Psicologia,	Alunos de 1º ano, 8º período e que já realizaram a disciplina de empreendedorismo.
Meta de participantes por evento:	100 participantes	80 participantes
Meta de participantes acumulado:	400 participantes	80 participantes
FAESA TALKS – Encontro de Lean		
FOCO (público alvo):	Empresas	Empresas
Meta de empresas por encontro:	30 empresas	5 empresas



Meta de frequência/permanência por empresa:	3 x por semestre/ empresa	1 x por semestre/ empresa
---	---------------------------	---------------------------

JORNADA EMPREENDEDORA		
	CAMPUS VITÓRIA	CAMPUS CARIACICA
FOCO (público alvo):	Alunos de 1° ano e equipe FAESA	Alunos de 1° ano, 8° período e que já realizaram a disciplina de empreendedorismo.
Meta de participantes por evento:	Palestras 60 alunos Oficinas 30 alunos	Palestras 60 alunos Oficinas 30 alunos
Meta de participantes acumulado:	Palestras 11 x 60 = 660 Oficinas 10 x 30 = 300 1080 participantes.	Palestra 1 x 60 = 60 Oficinas 2 x 30 = 60
FAESA SUMMIT		
FOCO (público alvo):	Empresas, Sociedade e Alunos.	-
Meta de participantes por atividade:	30 participantes	-
Meta acumulada de participantes:	500 participantes	-

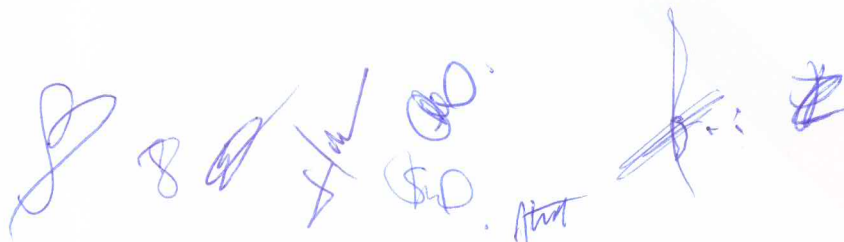
FAESA CHALLENGE		
	CAMPUS VITÓRIA	CAMPUS CARIACICA
FOCO (público alvo):	Alunos	-
Meta de participantes em desafios:	30 participantes	-



Meta de desafios lançados por empresas:	30 desafios	-
HACK FAESA		
FOCO (público alvo):	Alunos	-
Meta de participantes nos bootcamps:	120 participantes	-
Meta de participantes na maratona:	75 participantes	-

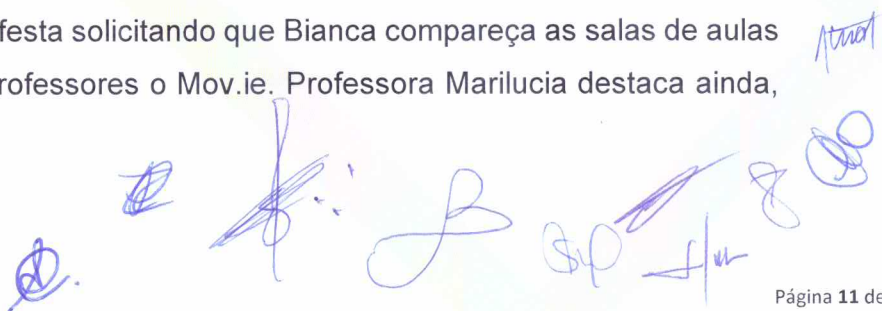
PROJETOS		
	CAMPUS VITÓRIA	CAMPUS CARIACICA
FOCO (público alvo):	ALUNOS	-
Meta de captação de projetos:	04 projetos semestre	-
Meta de participação de alunos:	20 alunos	-
CURSOS LIVRES		
FOCO (público alvo):	ALUNOS E MERCADO	-
Meta de resultado (lucro):	30%	-
Meta de satisfação:	95%	-
*Resultados – 30% FAESA, 70% Mov.ie / Mov.ie c/ parceiro 50% - 50% (35%)		

Segundo Bianca, o último pilar do Mov.ie é o protagonismo, pilar que conecta com o mercado. Atualmente temos uma Rede de Inovação FAESA que contamos com as seguintes empresas: SEBRAE, FINDES, VALE, Arcelor Mittal, Governo do Estado do Espírito Santo, TOTVS, INFLOR, BANDES, Rede Gazeta, FAPES, Vale da Moqueca, AUTOGLASS.



Protagonismo	
Meta 2019	
Premiações de Inovação e Empreendedorismo	1 por ano
Representação formal em comissões e grupos de inovação	03 representações
Divulgação Institucionalmente em eventos externos	10 eventos por ano
Empresas/Instituições participantes da Rede de Inovação FAESA	30 empresas
Captação de novas oportunidades	04 por ano
Produção de conteúdo (artigos, podcast, blog, ...)	10 por ano
Captação de Recursos (Patrocínios e Projetos)	R\$ 38.870,00

Guilherme Alexandre Nunes Theodoro, representante da Mantenedora pergunta a supervisora Bianca como foi realizado a comunicação com os empregados da FAESA para a adesão ao Mov.ie. Bianca informa que inicialmente conversou com os coordenadores de cursos e gerentes das áreas para que eles compreendessem o Mov.ie e indicasse os empregados que deveriam participar das formações propostas. Professora Sayury pergunta por que o Mov.ie não possui as mesmas cores da logomarca da FAESA, ou seja, azul e branco. Bianca informa que as cores amarelo e laranja são cores que representam a inovação e a criatividade. Guilherme destaca a importância de se preservar as cores da marca FAESA. Professora Sayury sugere que Bianca converse com os coordenadores de curso para que eles possam explicar o que estão desenvolvendo dentro dos cursos relacionados a inovação acadêmica. Professora Marilucia se manifesta solicitando que Bianca compareça as salas de aulas para explicar aos alunos e professores o Mov.ie. Professora Marilucia destaca ainda,



que informações somente no site, e-mail e AVA para alunos e professores são insuficientes. Após a explanação da supervisora Bianca, professor Alexandre parabeniza Bianca pelo envolvimento com o Ecosistema de Inovação coloca em votação a apresentação do [Mov.ie](#) e as metas para 2019, sendo aprovada por todos os membros. Professor Alexandre informa que a próxima reunião acontecerá somente em dezembro sendo proposta as datas de 05/12 ou 11/12/2019. Pela maioria, fica decidida a data da última reunião do Conselho Universitário no dia 11/12/2019. Finalizando a reunião, professor Alexandre agradece a todos os presentes pelo engajamento nas ações da FAESA, pelo empenho de cada um em fazer da FAESA o melhor Centro Universitário do Brasil. Não havendo mais nenhum assunto a tratar, eu, Ana Karina de Abreu Costa Wiermann, assessora da reitoria, lavrei a presente ATA, que segue assinada por mim e pelos demais presentes.



Ana Karina de Abreu Costa Wiermann
Assessora da Reitoria

Alexandre Nunes Theodoro
Presidente




Guilherme Alexandre Nunes Theodoro
Representante da Mantenedora



Daniel Bruno Piva Theodoro
Suplente do Representante da Mantenedora




Daniela Cardozo Theodoro
Diretora Administrativa



Erthelvio Monteiro Nunes Junior
Diretor Núcleo de Desenvolvimento Institucional


Sérgio Roberto Ferreira Soares
Diretor Financeiro

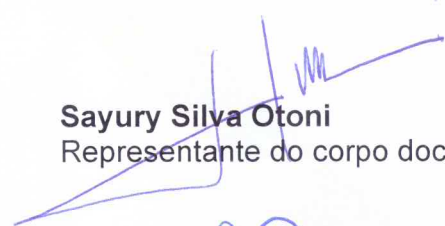

Siomara Brandião Basto
Procuradora Institucional


James Alexandre Zumerle Theodoro
Representante do Centro de Educação a Distância


Sarah Heidtmann Ávila Ramos
Representante do Centro de Pesquisa e Extensão


Fabiola Stein Lopes
Representante do corpo técnico-administrativo

Marilúcia Silva Dalla
Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento


Sayury Silva Otoni
Representante do corpo docente


Cristina Soares Lima Rodrigues
Representante do corpo discente

ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA FAESA CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

Aos vinte dias do mês de outubro de dois mil e vinte e um, às 15h, via plataforma Teams, deu-se início a reunião do Conselho Universitário da FAESA. Professor Alexandre Nunes Theodoro, Reitor, inicia a reunião cumprimentando e agradecendo a presença de todos, para tratar da seguinte pauta:

1. Apresentação do Comitê de Acessibilidade;
2. Apresentação do Comitê de LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados);
3. Análise e aprovação da implantação de novos cursos EAD;
4. Análise e aprovação da Autoavaliação de Cursos pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE;
5. Outros assuntos.

ITEM 1 - Apresentação do Comitê de Acessibilidade – Professor Alexandre passa a palavra para a Diretora Administrativa, Daniela Theodoro. Daniela Theodoro cumprimenta a todos e passa a contextualizar o Projeto de Acessibilidade da FAESA, explicando que a fase final do projeto é a implantação da sinalização tátil no Campus que garante a autonomia de locomoção dos alunos deficientes visuais e a inclusão de todos os alunos no ambiente educacional. Diante da proposta, segundo Daniela Theodoro, foi instituído o Comitê de Acessibilidade composto pelos seguintes representantes:

- **Daniela Theodoro** – Representante da Direção Administrativa
- **Ewerton Bortolozo** – Representante do Núcleo de Tecnologia da Informação
- **Andreia Dias** – Representante do Núcleo de Operações
- **Siomara Brandião** – Representante da Procuradoria Institucional
- **Claudia Gonçalves** – Representante do Núcleo Pedagógico
- **Flavio Paulino** – Representante do Departamento de Obras
- **Alessandra Patuzzo** – Representante da Biblioteca

Daniela Theodoro explica que o Comitê tem como principais funções ser a referência no que diz respeito, no Campus, à acessibilidade, fortalecer as ações em benefício da

diversidade e da equidade, acompanhar e auxiliar as pessoas com deficiências nas atividades acadêmicas, seja dentro ou fora de sala, observadas limitações de cada função. Em seguida ela apresenta as soluções implementadas na FAESA:

- Acessibilidade Arquitetônica: Sinalização acessível;
- Acessibilidade Tecnológica: Biblioteca acessível;
- Acessibilidade Atitudinal: Treinamento para Atendimento PCD; e
- Acessibilidade Comunicacional: Web site acessível.

Após a apresentação de cada solução, ela finaliza dizendo que o Projeto de Acessibilidade foi concluído e que agora o Comitê irá se reunir a cada 3 meses para discutir, avaliar e propor melhoria para o projeto implementando. Profa. Marilucia levanta mão e pergunta a Daniela se é possível melhorar a sinalização no caminho com piso tátil feito para cadeirantes em frente o Bloco 3 e Profa. Sayury ratifica a solicitação. Dr. Guilherme pede a palavra e diz que essa é uma solicitação fácil de atender e que assim que as chuvas cessarem será providenciada a sinalização e agradece a contribuição. Prof. Alexandre retoma a palavra parabenizando o Dr. Guilherme, Daniela Theodoro e toda a equipe pelo excelente trabalho realizado, vencendo mais um desafio que foi adaptar o Campus para as pessoas com deficiência, não só com o objetivo de atender à Legislação e ao MEC, mas, também, de acolher todas as necessidades dessas pessoas. Siomara solicita a palavra para registrar que na última avaliação realizada pelo MEC no campus, todos os indicadores de infraestrutura que remetiam à acessibilidade tiraram conceito máximo. Dr. Guilherme explicou para todos que foi buscar um profissional especializado para realização desse projeto e que esse profissional, para garantir o atendimento de toda a legislação, chegou a se especializar em adaptar Instituições de Ensino. Mais uma vez Dr. Guilherme agradece a todos pelo trabalho e parabeniza todos os envolvidos. Profa. Sayury fala para o Conselho que Acessibilidade foi o tema do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC do Bruno Theodoro, que mapeou todo o campus, levantando tudo o que precisava ser realizado e, com a conclusão desse projeto, o TCC do Bruno está realizado. Bruno fala um pouco do seu trabalho e parabeniza a todos pela conclusão do projeto. Prof. Alexandre parabeniza a todos envolvidos pelo trabalho e passa para o próximo ponto de pauta.

ITEM 2 - Apresentação do Comitê de LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados) –
Daniela Theodoro retoma a palavra e começa o item de pauta explicando de forma

resumida os objetivos da Lei Geral de Proteção de Dados e como a FAESA irá trabalhar essa demanda se posicionando de forma pioneira e inovadora em relação as outras Instituições de Ensino do nosso estado. Para execução desse projeto foi instituído um Comitê de Lei Geral de Proteção de Dados que será composto pelos seguintes integrantes:

- **Daniela Theodoro** – Direção Administrativa (Presidente)
- **Maria Luiza Gianordoli** – Direção Administrativa (Secretária)
- **Ewerton Bortolozo** – Núcleo de Tecnologia da Informação (Coordenador do SGSIP)
- **Bruno Theodoro** – Departamento Jurídico
- **Lucas Passamani** – Centro de Pós-graduação
- **Fabiola Stem** – Departamento de Recursos Humanos
- **Carolina Bento** – Núcleo de Marketing e Propaganda
- **Maria Carolina Tavares** – Pró-Reitoria Acadêmica

De acordo com Daniela Theodoro, o comitê foi criado com pessoas de diversos setores, para garantir a participação de uma equipe multidisciplinar no projeto. O Projeto foi dividido em três etapas: Planejamento, Implementação e Certificação. A primeira etapa, Planejamento, tem o objetivo de mapear os dados, confecção da modelagem de processos e também de análise das inconformidades. Para tanto, já foram realizadas 3 reuniões. A segunda etapa que trata da implementação do projeto, visa implementar as ações, os processos e as melhorias identificadas na primeira etapa. Essa etapa será executada a partir do ano que vem. Por fim, a terceira etapa será a de Certificação. Após toda implementação do projeto será solicitada uma pré-certificação visão o processo de certificação definitiva. Prof. Alexandre fala sobre a rigidez da Lei e a necessidade de mudança na cultura, de adaptação institucional e de tratamento de informações. Ele esclarece que esse trabalho é um avanço um diferencial para FAESA, além de cumprir a lei.

ITEM 3 - Análise e aprovação da implantação de novos cursos EAD – Prof. Alexandre retoma a reunião avançando para o próximo item de pauta e passa a palavra para Siomara. Esse ponto da pauta tem o objetivo de solicitar a ratificação pelo presente Conselho Universitário da Resolução Nº 03 DE 30 de agosto de 2021 a qual o Presidente, Prof. Alexandre, autorizou, *ad referendum*, a criação dos cursos de

graduação em Direito, Enfermagem e Psicologia a serem ofertados na modalidade a distância. A publicação dessa resolução ocorreu pela impossibilidade de convocação de uma reunião extraordinária em função do prazo estabelecido na janela para entrada de novos cursos pelo MEC e por serem cursos que o Centro Universitário não possui autonomia para criação dos cursos supracitados. Foi explicado todos os procedimentos realizados até a protocolização dos processos no Sistema e-MEC. Atualmente, os cursos já estão em tramitação no MEC. Profa. Carla Letícia diz que esse processo foi um desafio em função do tempo e que os coordenadores aceitaram muito bem essa missão, se colocando à disposição para alcançar o sucesso. Professor Alexandre pergunta se alguém quer se manifestar e coloca o assunto em votação. Prof. Alexandre explica que essa aprovação é uma oportunidade que não pode ser perdida para o avanço da FAESA. A resolução é ratificada por unanimidade no Conselho, seguindo para o próximo item.

ITEM 4 - Análise e aprovação da Autoavaliação de Cursos pelo Núcleo Docente

Estruturante – NDE – Siomara continua a reunião, representando a Comissão Própria de Avaliação – CPA, contextualizando a necessidade dos cursos da FAESA terem um modelo de autoavaliação, com o intuito de contribuir para melhoria contínua da oferta educacional e atender a legislação do MEC. A proposta já vem sendo discutida desde 2020, onde foi rodado um piloto junto a alguns cursos. Após análise do modelo anterior e com base nos depoimentos dos NDEs dos Cursos que fizeram a autoavaliação piloto, a CPA discutiu e conseguiu melhorar a proposta do instrumento de pesquisa, garantindo a discussão e reflexão sobre a execução do PPC, atendimento à legislação educacional vigente e diretrizes institucionais. Nesse sentido a Avaliação foi dividida em 9 blocos sendo eles:

- 1) Identificação do NDE
- 2) Infraestrutura
- 3) Organização Didático-pedagógica
- 4) Corpo Docente
- 5) Avaliação da Aprendizagem
- 6) Aula FAESA
- 7) Proposta de Valor: Acolhimento
- 8) ENADE

A avaliação irá acontecer de 20 de outubro a 30 de novembro. Após a reunião será encaminhado aos coordenadores manual de orientação para realização da Autoavaliação, um modelo rascunho no Excel para que eles possam trabalhar na discussão junto com os NDEs e o Instrumento de Avaliação do INEP para ser utilizado como referência. Finalizada a apresentação Prof. Alexandre abre para debates e as professoras Marilene e Carla Letícia solicitam a palavra. Profa. Carla Letícia aproveita para agradecer a Profa. Marilene, que participou da autoavaliação piloto e contribuiu para a melhoria do processo. Profa. Marilene dá seu depoimento dizendo que o projeto piloto foi muito extenso, mas gerou um excelente diagnóstico sobre o curso e com a melhoria do modelo ele será um instrumento muito interessante que nos servirá de guia para o planejamento dos cursos. Profa. Carla Letícia salienta que dos resultados da autoavaliação serão elaborados planos de ação para serem trabalhados ao longo de 2022. Prof. Alexandre retoma a palavra dizendo que ficou muito satisfeito com o aperfeiçoamento do processo e coloca o modelo em votação e a proposta é aprovada por todos os integrantes do Conselho Universitário.

ITEM 5 – Outros assuntos.

1) Entrega de Diploma nas Formaturas – Prof. Alexandre explica a todos que esse é um projeto pensado lá atrás e que a Profa. Carla Letícia e Hellen Lucia Paoli, secretária acadêmica, abraçaram juntas mais esse desafio. As cerimônias tiveram os cuidados referente aos protocolos de segurança e foram realizadas com muita emoção. Ele salienta que esse é mais um avanço da FAESA, se colocando sempre como pioneira na Educação Superior do Espírito Santo. Profa. Sayury pede a palavra e diz sobre a entrega do diploma na cerimônia de colação e que o impacto foi muito maior até do que ela pensava e que acha importante que seja dada ampla divulgação a essa ação, pois demonstra não só a organização, mas também nossa paixão pelo sucesso do aluno. Prof. Alexandre concorda com as colocações feitas pela profa. Sayury e complementa que esse projeto tem muito valor agregado e que a autonomia como Centro Universitário de poder registrar os diplomas nos proporciona mais esse diferencial.

2) Participação no 23º Fórum do FNEESP - Prof. Alexandre contextualiza os integrantes do Conselho sobre o que é o Fórum da FNEESP, esclarecendo que esse é o maior fórum da América Latina que trata de educação superior, onde participam palestrantes nacionais e internacionais e comunica que esse ano a FAESA terá uma

representante, a Profa. Carla Leticia, como palestrante no Evento. O Fórum ocorrerá entre 27 e 29 de outubro com o tema: "Educação Superior além da crise: Porque as IES não vão desaparecer?". Profa. Carla fará sua participação no segundo dia e tratará do tema "Fora da caixa: modelos acadêmicos pensados para o sucesso da IES". Segundo prof. Alexandre ela irá compartilhar com todos o trabalho de sucesso executado pela FAESA nesse ano de pandemia.

3) Dia do Educador – FAESA Blue Day – Prof. Alexandre fala do Dia do Educador que foi marcado com uma comemoração antecipada que proporcionou acolhimento, diversão e engajamento da Equipe FAESA. O evento contou com uma transmissão ao vivo, no formato de um programa de televisão com direito a quadros, emoção e muito humor. Após o momento online, todos se dirigiram para o Centro de Vivência para receber o brinde (uma mochila com a logo da FAESA), show ao vivo e brincadeiras. Profa. Sayury e demais integrantes elogiaram muito a mochila entregue, dizendo que todos os professores ficaram encantados com ela.

4) Representação do Corpo Discente – Prof. Alexandre solicita a indicação de dois representantes para o corpo discente visto que as representantes anteriores, Andreska da Costa Coutinho e Cristina Soares Lima Rodrigues colaram grau. Ele aproveita para desejar muito sucesso às duas e agradece toda dedicação e contribuição dadas nesse Conselho.

Finalizando a reunião Prof. Alexandre agradece a presença de todos os membros do Conselho Universitário, ressaltando que a próxima reunião acontecerá de forma presencial no dia 14 de dezembro às 15h. Eu, Siomara Brandião Basto, lavrei a presente ATA, que segue assinada por mim e pelos demais presentes.

Siomara Brandião Basto
Procuradora Institucional

Alexandre Nunes Theodoro
Presidente

Henrique Alexandre Cardozo Theodoro
Suplente do Representante da Mantenedora

Guilherme Alexandre Nunes Theodoro
Representante da Mantenedora

Daniel Bruno Piva Theodoro
Suplente do Representante da Mantenedora

Daniela Cardozo Theodoro
Diretora Administrativa

Erthelvio Monteiro Nunes Junior
Diretor Núcleo de Desenvolvimento Institucional

James Alexandre Zumerle Theodoro
Representante do Centro de Educação a Distância

Marilúcia Silva Dalla

Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento

Sayury Silva Otoni

Representante do corpo docente

Geraldo Diorio Filho

Representante da Sociedade Civil Organizada

17

Número Total de Participantes:

Título da Reunião: Conselho Universitário

Hora de início da reunião: 20/10/2021 14:56

Hora de Término da Reunião: 20/10/2021 16:30

Id da Reunião: 137e50fc-02c2-4615-ab06-ee8351c648a7

Nome Completo	Horário de Entrada	Horário de Saída	Duração	Email	Função	ID do participante (UPN)
Andreska da Costa Coutinho	20/10/2021 14:56	20/10/2021 16:29	1h 32m	andreska.costa@faesa.br	Apresentador	andreska.costa@faesa.br
Fabiola Stem Lopes	20/10/2021 14:57	20/10/2021 16:29	1h 31m	fabiola.stem@faesa.br	Apresentador	fabiola.stem@faesa.br
James (Convidado)	20/10/2021 14:57	20/10/2021 16:29	1h 31m		Apresentador	
Erthelvio Monteiro Nunes Junior	20/10/2021 14:59	20/10/2021 16:29	1h 30m	erthelvio.monteiro@faesa.br	Apresentador	erthelvio.monteiro@faesa.br
Sayury Silva Ottoni	20/10/2021 14:59	20/10/2021 16:29	1h 29m	sayury.silva@faesa.br	Apresentador	sayury.silva@faesa.br
Marilene Lemos	20/10/2021 14:59	20/10/2021 16:29	1h 29m	marilene.lemos@faesa.br	Apresentador	marilene.lemos@faesa.br
Siomara Brandiao Basto	20/10/2021 14:59	20/10/2021 16:30	1h 30m	siomara.brandiao@faesa.br	Apresentador	siomara.brandiao@faesa.br
Carla Leticia Alvarenga Leite	20/10/2021 15:00	20/10/2021 16:29	1h 28m	carla.leticia@faesa.br	Apresentador	carla.leticia@faesa.br
Alexandre Nunes Theodoro	20/10/2021 15:00	20/10/2021 16:29	1h 28m	alexandre.theodoro@faesa.br	Apresentador	alexandre.theodoro@faesa.br
Rayanne Paula Domingos Franca	20/10/2021 15:01	20/10/2021 16:30	1h 29m	rayanne.paula@faesa.br	Apresentador	rayanne.paula@faesa.br
Marilucia Silva Dalla	20/10/2021 15:01	20/10/2021 16:29	1h 27m	marilucia.silva@faesa.br	Apresentador	marilucia.silva@faesa.br
Daniela Cardozo Theodoro	20/10/2021 15:02	20/10/2021 16:29	1h 26m	daniela.theodoro@faesa.br	Apresentador	daniela.theodoro@faesa.br
Diorio (Convidado)	20/10/2021 15:03	20/10/2021 16:29	1h 25m		Apresentador	
Guilherme Alexandre Nunes Theodoro	20/10/2021 15:12	20/10/2021 16:29	1h 16m	guilherme.theodoro@faesa.br	Apresentador	guilherme.theodoro@faesa.br
Daniel Bruno Piva Theodoro	20/10/2021 15:16	20/10/2021 16:29	1h 13m	daniel.bruno@faesa.br	Apresentador	daniel.bruno@faesa.br
Henrique Alexandre Cardozo Theodoro	20/10/2021 15:37	20/10/2021 16:29	51m 19s	henrique.alexandre@faesa.br	Apresentador	henrique.alexandre@faesa.br
Carolina Bento Oliveira	20/10/2021 16:28	20/10/2021 16:29	1m 9s	carolina.bento@faesa.br	Apresentador	carolina.bento@faesa.br

ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA FAESA
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

Aos vinte e um dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte, às 15h, via plataforma Teams, deu-se início a reunião do Conselho Universitário da FAESA. Professor Alexandre Nunes Theodoro, Reitor, inicia a reunião cumprimentando e agradecendo a presença de todos. Dando prosseguimento, Professor Alexandre apresenta a pauta da reunião:

- 1- Aprovação da ata anterior;
- 2- Apresentação para aprovação das alterações do Regime Disciplinar – Jurídico
- 3- Apresentação da Avaliação Institucional 2020/2– Procuradoria Institucional;
- 4- Apresentação do Protocolo e do Comitê de Segurança para retorno as aulas presenciais – Direção Administrativa;
- 5- Participação da FAESA na 17ª Semana Estadual de Ciência e Tecnologia” – CEPE;
- 6- Apresentação da Política de Assessoria de Imprensa – NCM;
- 7- Apresentação das Estratégias para Vest 2021 - NCM;
- 8- Apresentação do modelo de comemoração dos aniversários dos cursos de graduação - NCM;
- 9- Apresentação do Hack FAESA – NDI;
- 10- Outros Assuntos: Próxima reunião = 09/12

Item 1- Aprovação da ata da reunião anterior - A palavra foi franqueada a todos. Não havendo considerações, a ata foi aprovada pelos presentes.

Item 2- Apresentação para aprovação das alterações do Regime Disciplinar – Jurídico - Professor Alexandre informar que este assunto será transferido para a próxima reunião do conselho tendo em vista a ausência do responsável pela apresentação.

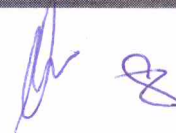
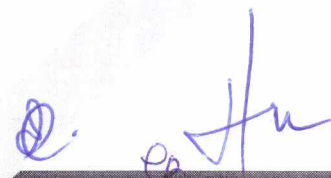
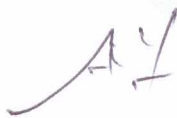
Item 3- Apresentação da Avaliação Institucional 2020/2– Siomara Basto, procuradora Institucional, representando a CPA - Comissão Própria de Avaliação

apresentou a lógica da Avaliação de 2020/2. Informou que teremos dois tipos de avaliação: uma referente a Avaliação Institucional do NDE - Núcleo Docente Estruturante que acontecerá no período de 09 a 30 de outubro de 2020, iniciando com cinco cursos. Destacou que a avaliação contemplará os itens de Infraestrutura, Organização Didático Pedagógica, Corpo Docente, Avaliação da Aprendizagem e ENADE. A outra será a Avaliação Institucional Discente, que acontecerá no período de 09 a 20 de novembro incluindo o EAD FAESA. Ressaltou que serão avaliados os seguintes itens: Perfil e Autoavaliação do aluno; Indicadores Institucionais de Qualidade; Docentes; Biblioteca Virtual (Pesquisa); Iniciação Científica e Extensão. Afirmou que a meta desta avaliação é 70% de participação do número de alunos matriculados na instituição e como incentivo aos alunos que participarem da avaliação serão concedidos 05 horas de atividades complementares. *“Para que possamos cumprir a meta, utilizaremos como estratégia de comunicação o WhatsApp, Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, Instagram e E-mail Marketing”* destacou Siomara. Professor Alexandre informa que inovamos ao aperfeiçoarmos nessa avaliação o alinhamento com o planejamento, visando tratar com mais assertividade, por meio dos planos de trabalho, as deficiências apontadas na avaliação. Professora Marilucia fala que os alunos sempre perguntam: “para que vou responder essa avaliação?” Professora Marilucia sugere que o Núcleo de Comunicação e Marketing (NCM) faça a divulgação das ações que já foram realizadas em atendimento aos alunos. Siomara informa que o NCM vai divulgar uma semana antes da Avaliação Institucional as melhorias que ocorreram. Professora Marilucia acrescenta que é importante envolver alunos e professores na divulgação. A Diretora Acadêmica Carla Leticia informa que na avaliação institucional do NDE, os próprios professores ajudarão no tratamento das informações coletadas e como será piloto em alguns cursos isso facilita nosso acompanhamento. Afirmou ainda, que no próximo ano todos os NDEs farão Avaliação. Dando continuidade, Siomara apresenta a peça de comunicação institucional do C5PA.

Item 4- Apresentação do Protocolo e Comitê de Segurança para retorno as aulas presenciais – Daniela Theodoro, Diretora Administrativa, informa que o protocolo foi elaborado pela professora Renata Ávila, formada em ciências biológicas. A professora elaborou um protocolo específico para o Campus Vitória, Cariacica e Polo Sooretama.



Para o Campus Vitória, a professora Renata incluiu as clínicas de odontologia e psicologia e os laboratórios. Esse protocolo teve como objetivo preparar os espaços institucionais para o retorno as aulas presenciais, sendo um documento orientador para todos, professores, alunos e empregados da FAESA. Todos antes de sair de casa deverão certificar-se de que sua máscara está em boas condições; tendo uma máscara reserva; deverá levar sempre um frasco de álcool em gel e garrafinha para colocar água, pois os bebedores estão bloqueados para o consumo direto da água na boca. Ao chegar na FAESA: Manter o distanciamento social e ocupar os lugares indicados visualmente; Usar máscara o tempo todo; Ter a temperatura aferida; Ficar atento ao novo limite de pessoas dentro dos elevadores; Higienizar as mãos com álcool 70% antes e depois de utilizar os elevadores; Lavar as mãos com água e sabão antes de se dirigir ao seu local de trabalho/estudo e após utilizar os banheiros. Nas salas de aulas, evitar o compartilhamento de materiais; Indicar nas salas de aula as carteiras que devem ser usadas pelos estudantes, deixando um espaço de 1m² para cada usuário, conforme o layout; Sinalizar no chão da sala de aula, a distância de pelo menos 1m entre o professor e o aluno da primeira fileira de carteiras; Professores, técnicos e alunos devem usar máscaras durante todo o tempo de permanência. Já para o uso dos banheiros, a diretora administrativa reforçou a importância de se respeitar o limite máximo permitido em cada banheiro e que o ideal é que o usuário não retire as máscaras, mas se for preciso não se deve apoiar a máscara sobre a pia. Para utilizar a copiadora, o aluno e os funcionários devem estar de máscara; Respeitar o distanciamento em caso de fila e o compartilhamento de pen drives e outros dispositivos deve ser evitado. Para os espaços de atendimento, também há orientações. Todos os usuários devem utilizar máscara; Respeitar os assentos de áreas de atendimento de acordo com a capacidade de acomodação e reforçando que os atendimentos continuam sendo realizados por meio digital, através do mktzap, e-mail e formulários de negociação. Para os espaços de vivência, o usuário não deve beber água diretamente do bebedouro, utilizar recipiente de uso pessoal, higienizar as mãos, Respeitar o limite máximo de cada espaço de vivência e Priorizar os lanches rápidos e evitar filas no centro de vivência. As clínicas e laboratórios temos as seguintes orientações: Professores, técnicos e alunos devem usar máscaras durante o uso dos

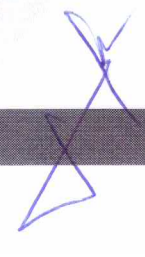


laboratórios; Guardar o material em um dos escaninhos já abertos com a chave higienizada na porta e quando encerrar a atividade, devolver a chave em recipiente disponível do lado de fora do laboratório para que seja higienizada; Utilizar EPI de acordo com as normas de cada laboratório; Lavagem de mãos antes de entrar e após sair dos laboratórios; Evitar o compartilhamento de materiais e instrumentos – promover higienização e desinfecção dos instrumentos utilizados. Destacamos que ao acessar o laboratório, a pessoa deverá se acomodar conforme indicação visual, respeitando o distanciamento dos outros usuários; Descartar as toucas, quando utilizadas conforme cada laboratório; Acomodar em saco plástico jaleco e óculos, separados de outros itens do material; Realizar a higienização dos EPIs assim que chegar em casa. E por último ao chegar em casa, Tire os sapatos na entrada; Higienize suas mãos com água e sabão; Limpe seus pertences com álcool 70%; Tome um banho e coloque roupas limpas. Finalizada a apresentação, professor Alexandre informa que professora Sarah fez um projeto de extensão relacionado ao protocolo de retorno as aulas presenciais para ser ofertado as escolas particulares. A Diretora Acadêmica Carla Leticia afirma que quinzenalmente ela analisa o fluxo de pessoas que irão frequentar o campus nas próximas semanas. Quarta-feira é o dia de maior fluxo no campus Vitória e temos duzentos e quatro alunos. Destacou que há muito cuidado e zelo com todos. A diretora administrativa apresenta o vídeo institucional que foi elaborado para a divulgação do protocolo. Após a apresentação do vídeo, Daniela Theodoro apresenta os representantes do comitê de segurança do Campus Vitória e do Campus Cariacica:

Representantes Campus Vitória		
Direção	Daniela Theodoro	Dir. Administrativa
	Carla Leticia	Dir. Acadêmica
Coordenação	Cássia Gomes	Enfermagem
	Marilene	Comunicação
Corpo Docente	Aline Louzada	C. Biológicas, Engenharia, Enfermagem, Odontologia
	Lucas Leal	Odontologia
	Renata Ávila	C. Biológicas








	Lorena	Enfermagem
Estudantes	Soraia	Aluna Psicologia
	Ana Paula	Aluna Eng. Ambiental
Equipe Adm.	Andreia Dias	Operações
	Maria Luiza	Dir. Administrativa
	Bruna Castelan	RH
	Monica de Andrade	RH

Representantes Campus Cariacica	
Superintendente	Henrique Alexandre Cardozo Theodoro
Coordenação	Karla Stefani Teixeira Martins
	Paulo Roberto Ulhoa
Corpo Docente	Aloisio Calve
Estudantes	Honorato Nascimento Cardoso

Item 5- Apresentação da participação da FAESA na 17ª Semana Estadual de Ciência e Tecnologia – Professora Sarah Ávila, Gestora do CEPE, relata que o evento é organizado anualmente pela Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação, Educação Profissional (SECTI) e cujo objetivo do evento é despertar o interesse e popularizar a ciência e as ações de inovação no estado do Espírito Santo. Em 2020 irá ocorrer online, no período de 24 a 26 de novembro. Instituições de Ensino Superior do Estado atuam como parceiras da SECTI no desenvolvimento das atividades. Dentre as atividades previstas, a SECTI propôs as IES apresentarem o funcionamento dos laboratórios de pesquisa com foco no desenvolvimento de ciência, tecnologia e inovação do Espírito Santo. Segundo professora Sarah, a FAESA recebeu OF.GAB.SECTI/Nº 124/2020 – convidando a instituição para gravar vídeos de curta duração mostrando a funcionalidade de seus laboratórios, visando a exposição no hotsite da 17ª Semana Estadual de C&T. Professora Sarah ressaltou que vê como uma excelente oportunidade para a FAESA porque permite a divulgação da infraestrutura





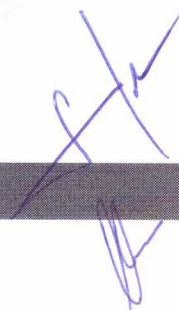
de laboratórios e das pesquisas desenvolvidas na FAESA, visualização por alunos de ensino médio e superior de todo o Estado, além de profissionais da área – Milhares de participantes nos últimos anos; material pode ser utilizado em outros projetos e campanhas de divulgação e a valorização dos nossos professores e alunos que atuam em pesquisa. Ela destacou que foram realizados seis vídeos nos laboratórios de Medicina Veterinária e Biologia; Automação e Circuitos, Construção Cívica, Química, Mecânica e Odontologia. Professora Sarah apresentou dois vídeos como amostra para que todos os membros do conselho conhecessem. Após a apresentação, ela afirmou que além dos vídeos dos laboratórios, a FAESA irá participar da premiação aos melhores trabalhos apresentados durante o evento; premiação aos estudantes de ensino básico do Estado – Participação como Iniciação Científica Júnior (IC-Jr) em projetos de IC desenvolvidos na FAESA; e a IC-Jr é uma forma de oportunizar o aluno para uma vivência do ensino superior aproximando o aluno ao meio científico. Guilherme Theodoro parabeniza a produção dos vídeos. O Diretor de Desenvolvimento Institucional – professor Erthelvio parabeniza os vídeos porque mostram a mão na massa dos alunos e professores. Professor Alexandre afirma que isso é o caminho para pesquisa e iniciação científica. Prosseguindo, professora Sarah fala dos resultados até a presente data da 19ª Jornada Científica e Cultural da FAESA, que este ano teve o tema Inovação: Caminhos para o futuro – 21 de setembro a 29 de outubro. De 3 das 5 semanas já realizadas tivemos 35 atividades, de um total de 64, mais de 4.300 participantes. No item Pesquisa e Extensão tivemos 04 mesas-redondas já realizadas, 1.486 visualizações no youtube (Média de 371 visualizações por mesa-redonda). No item Ensino tivemos 17 webinários (Média de 96 participantes por webinário) e mais 12 webinários serão promovidos nas semanas 4 e 5 da Jornada Científica e Cultural. No item Difusão e Publicação Acadêmica tivemos 127 trabalhos submetidos, 114 trabalhos aprovados e Comissões Avaliadoras – Membros Internos e Externos das instituições. Na amostra cultural tivemos 20 Obras Inscritas e 13 Obras Selecionadas com 1.675 votos até o momento e a votação aberta até dia 27/10, onde teremos 1º, 2º e 3º lugar. Professor Alexandre afirma que gosta da reunião do Conselho Universitário porque aqui se mostra a grandiosidade do nosso trabalho e, isso tudo na pandemia. Professor Alexandre destaca que há instituições de ensino que ele conhece que não conseguiram

8

P3

Erthelvio

DIT



interagir com os alunos para o retorno as aulas. A Diretora Acadêmica informa que tivemos o envolvimento de todos os coordenadores, professores e alunos. A Diretora Administrativa parabeniza a equipe do CEPE e ressalta a participação do Gerente de Sustentabilidade da Arcelor Mittal – João Bosco e que seus amigos e conhecidos elogiaram as discussões. Professora Sayury disse que participou de uma das mesas da Jornada Científica e constatou a participação de vários egressos. Professora Sarah agradece a equipe do Núcleo de Comunicação e Marketing FAESA pelo apoio.

Item 6- Apresentação da Política de Assessoria de Imprensa – Carolina Bento, gerente do NCM afirmou que o objetivo geral da assessoria de imprensa tem como objetivo principal ampliar o reconhecimento do mercado e destacar a FAESA como Instituição de Ensino Superior de Excelência, por meio da divulgação dos projetos, conquistas e resultados do Centro Universitário que mostrem o protagonismo dos professores e alunos e posicione a instituição como líder no segmento de educação no Espírito Santo. Afirmou também que hoje a política está pautada na marca e produto da FAESA e que trabalha com foco em 03 eixos: Pesquisa, identificando uma linha de pesquisa que a FAESA seja referência; Extensão Estratégica, potencializando projetos com relevância social e criando projetos que tragam projeção e por último Professor Especialista, utilizando a especialidade dos docentes como fonte. Carolina enfatizou que para as Áreas de Expertise da Pesquisa e Extensão temos saúde, Sustentabilidade Ambiental, Desenvolvimento Tecnológico voltado para a Indústria e Educação e Empreendedorismo Criativo. Como resultados, ela cita o case Projeto Aproveitamento do lítio proveniente de baterias íon-lítio (resíduo eletrônico) para uso catalítico na produção de “biodiesel sustentável” utilizando óleo residual de fritura doméstico como matéria-prima onde tivemos 15 inserções como Gazeta (capa do site), Tribuna, CBN, Rede Vitória, Rádio CBN e Difusora (Colatina), Vitória News, ES Hoje, ES Brasil, Nacional, Biodiesel BR e Conselho Nacional de Química. Professora Marilucia parabeniza a equipe do NCM e percebe que a FAESA está mais na mídia. Guilherme Theodoro fala que a FAESA passa a ser referência na mídia. Professor Erthelvio enfatiza que mídia espontânea tem que ter conteúdo e relevância e isso a FAESA vem se destacando.


Item 7- Apresentação das Estratégias para o Vest 2021 – Carolina Bento informa que o vestibular FAESA terá prova única no dia 24/10 (próximo sábado), prova online. Ela destacou que a prova foi estruturada em parceria com o Centro de Educação a Distância – CEAD e Núcleo de Tecnologia da Informação – NTI. Até a presente data temos 971 inscritos. As inscrições foram abertas em 01 de outubro e estamos confiantes. Somente esta semana tivemos de 120 a 150 inscritos por dia. Como estratégias do vest/2021 foram utilizadas as Régua de Acionamento; Agilidade na Comunicação; Agilidade no processo de aprovação; Campanhas Comerciais; Sessão virtual ao vivo com coordenadores; Tour Virtual e Webinar para falar das profissões. Carolina Bento apresentou imagens dos locais onde estão sendo divulgados o vest FAESA, como Terceira Ponte, Avenida Renta da Penha, Shopping Vitória, Shopping Moxuara, entre outros lugares. Professora Marilucia fala que precisamos também comunicar aos alunos das escolas particulares em relação ao desconto nas mensalidades. Para os alunos de escolas públicas são concedidos 25 % de desconto. Precisamos pensar também para esses alunos. Professora Sayury informa que compartilhou com Carolina Bento e professor Erthelvio a estratégia utilizada pela FDV. Eles mostraram em uma matéria de A Gazeta que eles apresentam o melhor ensino remoto. Segundo ela, a matéria ia descrevendo a instituição e com acesso aos links para que as pessoas pudessem acessar e conhecerem a instituição de ensino. Carolina Bento afirma que o investimento é alto e a FAESA já fez este procedimento duas vezes e que não teve muito resultado. Investimentos nos cursos de Design e Tecnologia. Professora Sayury questiona se foram os cursos mais adequados para essa ação. Carolina Bento destaca que as pessoas sabem que matéria na capa é paga e cara e que já está conversando diretamente com o diretor da A Gazeta.

Itens 8 e 9 - Apresentação do Modelo de Comemoração dos Aniversários dos Cursos de Graduação e Apresentação do HACK FAESA - tendo em vista o adiantado da hora, foi sugerido pelo professor Alexandre que os itens 08 e 09 de pauta fossem transferidos para a próxima reunião do conselho universitário. A proposta foi aceita por todos.

Item 10 - Outros assuntos – Professor Alexandre informa que a próxima reunião será no dia 09/12 e de forma presencial. Ele sugere que um dos itens de pauta seja o balanço



dos principais projetos acadêmicos. Ele apresenta duas propostas. A primeira que o Gestor do Núcleo de Comunicação e Marketing tenha assento no conselho universitário, devido a relevância dos assuntos abordados e, a segunda proposta é a alteração do cargo de Diretora Acadêmica para Pró-Reitora porque hoje trabalhamos a marca FAESA como Centro Universitário. Os presentes aprovam. Professor Alexandre agradece e informa que iniciaremos na próxima reunião com estes itens de pauta. Não havendo mais nenhum assunto a tratar, eu, Ana Karina de Abreu Costa Wiermann, assessora da reitoria, lavrei a presente ATA, que segue assinada por mim e pelos demais presentes.


Ana Karina de Abreu Costa Wiermann
Assessora da Reitoria


Alexandre Nunes Theodoro
Presidente

Guilherme Alexandre Nunes Theodoro
Representante da Mantenedora

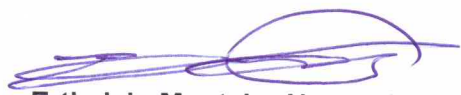

Carla Leticia Alvarenga Leite
Diretora Acadêmica


Carolina Bento Oliveira
Gerente do Núcleo de Comunicação e Marketing

Celso de Oliveira Braga
Representante do Centro de Pós-graduação


Daniel Bruno Piva Theodoro
Suplente do Representante da Mantenedora


Daniela Cardozo Theodoro
Diretora Administrativa


Erthelvio Monteiro Nunes Junior
Diretor Núcleo de Desenvolvimento Institucional


Siomara Brandião Basto
Procuradora Institucional

James Alexandre Zumerle Theodoro
Representante do Centro de Educação a Distância

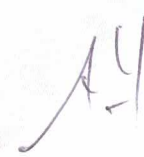
Sarah Heidtmann Ávila Ramos
Representante do Centro de Pesquisa e Extensão


Fabiola Stein Lopes
Representante do corpo técnico-administrativo

Marilúcia Silva Dalla
Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento


Sayury Silva Otoni
Representante do corpo docente

Cristina Soares Lima Rodrigues
Representante do corpo discente





ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA FAESA
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

Aos vinte sete dias do mês de outubro de dois mil e vinte e dois, às 9h, na sala 3, Bloco 4 – Estação Mov.ie, deu-se início a reunião do Conselho Universitário da FAESA. Professor Alexandre Nunes Theodoro, Reitor, inicia a reunião cumprimentando e agradecendo a presença de todos, para tratar da seguinte pauta:

1. Aprovação da Ata anterior;
2. Comunicados;
3. Posse representante dos estudantes no Conselho;
4. Posse da representante do Núcleo de Comunicação e Marketing no Conselho Universitário;
5. Resultado ENADE do Cursos: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência da Computação, Sistemas de Informação.
6. Vest 2023/1;
7. Planejamento Estratégico 2023-2025;
8. Evento de representantes de turma;
9. Outros assuntos.

ITEM 1 – Aprovação da Ata referente a reunião anterior – Professor Alexandre pergunta a todos os presentes se tiveram a oportunidade de analisar a Ata da reunião anterior, todos confirmam a análise e aprovam o documento.

ITEM 2 - Comunicados – Professos Alexandre retoma a reunião para comunicar aos membros do Conselho Universitário ações realizadas e conquistas que ocorreram durante o ano:

- **Participação da FAESA no SEMESP/FNESP** – Tema de 2022: “É sobre o Estudante, Sim!”
 - Palestra da Pró-reitora da FAESA – Professora Carla Letícia Alvarenga Leite. Tema: A jornada do estudante pensada a partir do propósito da IES”;
 - Lançamento do Livro “Educação Superior Além da Crise”, tendo como coautoria a Professora Carla Letícia Alvarenga Leite.
 - No Evento o Admirável Futuro da Educação Superior, professora Carla Letícia atuou como moderadora do Tema: Boas Práticas de Inovação acadêmica – Ensino Híbrido.

- Projeto de Autoavaliação Institucional para o Ensino Superior – representando a FAESA: Siomara Brandião Basto.
- **21ª Jornada Científica** – Professor Alexandre falou da importância e do sucesso da Jornada Científica e apresentou os seguintes dados:
 - Campus envolvidos: 3
 - Cursos de graduação: 30
 - Palestrantes: 95
 - Externos: 84
 - Docentes: 48
 - Atividades promovidas: 171
 - Online: 18
 - Presenciais: 72
 - Participação em programações: 6.672
 - Instituições públicas e privadas: 131
 - Trabalhos acadêmicos submetidos: 97
 - Total de autores: 234
 - Horas totais: 25
 - Voto popular: 516
 - 2 Palestras da odontologia transmitidas para os alunos da odontologia em Indiana nos USAM.

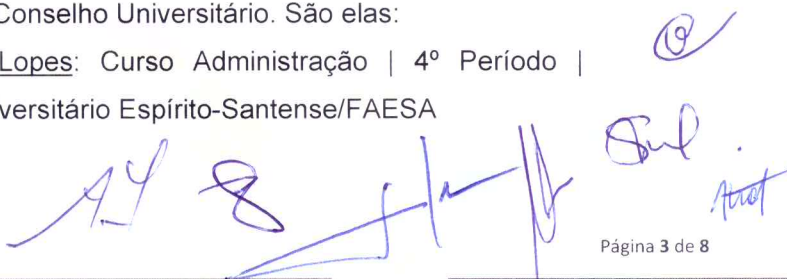
Após apresentação dos dados, professor Alexandre salienta que a Jornada Científica foi autossustentável acontecendo apenas com investimento de patrocinadores, fazendo questão de registrar os agradecimentos em nome da FAESA para Jarbas, do Núcleo Pedagógico, Núcleo de Tecnologia da Informação, Núcleo de Comunicação e Marketing e, em especial, aos Coordenadores das Unidades de Conhecimento que foram os grandes parceiros desse evento.

- **16ª Corrida FAESA** – Professor Alexandre contextualizou o retorno da Corrida FAESA após as restrições realizadas em função da Pandemia e explica a todos que, assim como aconteceu com a Jornada Científica, a Corrida também foi realizada por meio de patrocínios e inscrições, ou seja, totalmente autossustentável. Frisou, ainda, que essa edição primou pela inclusão, criando uma categoria exclusiva para as Pessoas com Deficiência (PCD) e, em seguida, apresentou os números do evento:
 - Total de corredores inscritos: 855
 - Feminino: 236

- Masculino: 619
- Patrocinadores: 15
- **Autorização do Curso de Direito EAD** – Dando seguimento, professor Alexandre apresenta aos membros do Conselho Universitário o resultado da Avaliação in Loco, realizada pelo Ministério da Educação para autorização do Curso de Direito EAD que conquistou o **Conceito 4** e agradece a todos os envolvidos. Ele ainda contextualiza, explicando que por força de uma decisão do MEC todos os processos de Autorização de Curso de Direito EAD estão suspensos até que seja instituído um grupo de trabalho que analisará a situação desses cursos. O mesmo acontece com os Cursos de Psicologia e Enfermagem EAD.
- **Lider Empresarial 2022** – No próximo ponto, professor Alexandre agradece a todos pela conquista do Prêmio Lider Empresarial 2022 (Categoria Ensino Superior) e fala da importância dessa vitória para FAESA.
- **Comenda do Mérito “Odontologia Capixaba Antônio Alberto Zottich”** – A reunião segue apresentando mais uma conquista da Professora Carla Letícia de Alvarenga Leite que foi homenageada pelos serviços prestados a educação e a odontologia. Professora Carla Letícia fala do evento e da gratidão da homenagem por ela recebida e, ainda, registra a presença de alunos e egressos da FAESA no evento.
- **Prêmio IEL 2022 Heptacampeão Estadual | Prêmio IEL 2021 - 2º Lugar Etapa Nacional | Prêmio IEL 2022 – 1º Lugar Etapa Nacional** – Professor Alexandre dá continuidade falando do Prêmio IEL, etapas Estadual e Nacional, das vitórias conquistadas e da importância do Estágio para os nossos alunos, destacando o trabalho da Marciane e o quanto ela se empenha para realizar um trabalho de excelência e conquistar reconhecimento do seguimento em nível estadual e nacional. Professora Marilucia pede a palavra para falar da contribuição do Projeto Coopera Finanças nessa conquista.

ITEM 3 e 4 - Posse de Representante dos Estudantes e Núcleo de Comunicação e Marketing – Professor Alexandre segue com a apresentação das alunas que representarão os estudantes e da nova Gestora do Núcleo de Comunicação e Marketing que serão nomeadas para atuarem no Conselho Universitário. São elas:

- Victória Helena Brandião Lopes: Curso Administração | 4º Período | representante no Centro Universitário Espírito-Santense/FAESA



Handwritten signatures in blue ink, including a large signature that appears to be 'Alexandre' and several smaller ones, including one that looks like 'Sul' and another that looks like 'Anet'.

- Cintia Favoretti – Gestora do Núcleo de Comunicação e Marketing.

Professor Alexandre, como presidente do Conselho Universitário, explica as alunas sobre a função de representante dos estudantes, contextualiza a dinâmica das mantenedoras e mantidas no Grupo FAESA e a posição do Conselho Universitário dentro do Organograma Institucional. Em seguida, ele agradece a participação no Conselho e passa a palavra para elas se apresentem.

ITEM 5 - Resultado ENADE 2021 - O próximo ponto de pauta a ser apresentado e comemorado é o resultado do Enade 2021. Os seguintes Cursos Foram avaliados e obtiveram os seguintes conceitos:

- **CONCEITO 3**
 - Análise e Desenvolvimento de Sistemas
 - Ciência da Computação
 - Sistemas de Informação

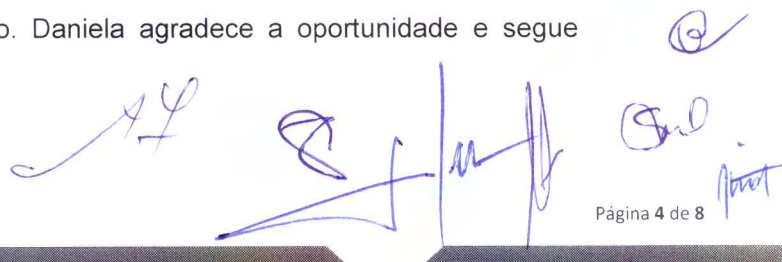
Professor Alexandre fala dos excelentes resultados alcançados após as restrições impostas pela pandemia e que, apesar do sucesso nos resultados no ENADE, os cursos de Pedagogia e Ciências Biológicas estão encerrando suas atividades. Todos comemoram os resultados parabenizando toda a equipe da FAESA.

ITEM 6 - VESTFAESA 2023/1 – Para falar do próximo ponto de pauta, Professor Alexandre passa a palavra para a Gestora do Núcleo de Comunicação e Marketing, Cintia Favoretti, que apresenta as estratégias de captação de estudantes para 2023/1. São elas:

- Integração das equipes Comercial, comunicação e marketing;
- Planejamento integrado comercial, comunicação e marketing;
- Planejar o Vest 2023/1 considerando: Meta geral, unidades e cursos;
- Planejamento e análise de funil por meta global e por etapas;
- Potencializar negócios internos com foco no público externo: Mov.ie; Projetos de pesquisa.

Ela agradece a todos a oportunidade e passa a palavra novamente ao professor Alexandre que dá seguimento à reunião.

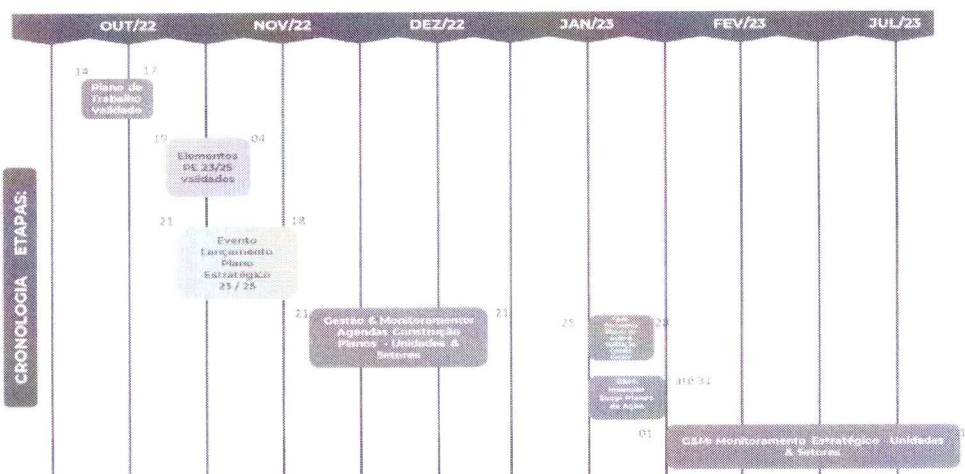
ITEM 7 - Planejamento Estratégico 2023 a 2025 – Professor Alexandre inicia o assunto relembando os planejamentos já executados na FAESA e apresenta a todos a responsável pelo novo ciclo de planejamento estratégico, Daniela Gomes Negri, e a convida para apresentar, resumidamente, o FAESA 2023 a 2025 – Da estratégia à execução: novos olhares para o futuro. Daniela agradece a oportunidade e segue



falando da dinâmica desse novo projeto e apresenta as etapas macro para início da sua execução. São elas:

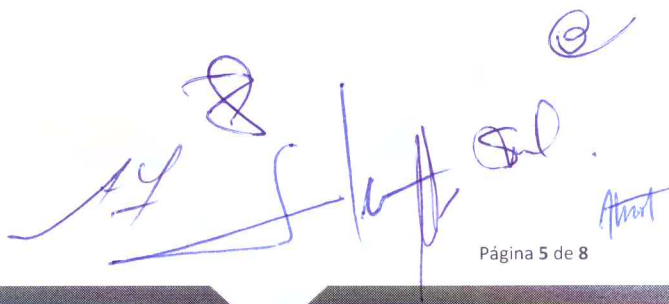
- Proposta – construção plano FAESA 2023 - 2025;
- Revisitar e validar elementos do Plano Estratégico 2023 – 2025;
- Evento de Lançamento do Plano Estratégico 2023 – 2025;
- Gestão e Monitoramento Estratégicos: Plano FAESA 2023 – 2025.

Após falar de cada etapa, Daniela Negri, apresentou o cronograma para realização das etapas e explicou cada passo a todos os presentes.



Professor Alexandre retoma a palavra, agradece a Daniela Negri a excelente explicação e continua para o próximo ponto de pauta.

ITEM 8 – Evento de Representante de Turma – Professor Alexandre fala sobre o Evento que aconteceu sob a responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação – CPA em parceria com o Núcleo Pedagógico e passa a palavra para Siomara Brandião Basto, Coordenadora da CPA que explica os objetivos do evento que são: **PROMOVER** a interação entre os representantes de turmas de todos os cursos, por meio da apresentação dos resultados da Avaliação Institucional e **DESPERTAR** o espírito de liderança para que eles possam contribuir para uma FAESA cada dia melhor. Ela ainda agradece a todos que puderam estar presentes no evento. Em seguida devolve a palavra para o professor Alexandre que continua a reunião passando para o próximo ponto de pauta.



ITEM 9 – Outros Assuntos:

- **Grupo de WhatsApp do Conselho Universitário** – Professor Alexandre sugere a criação de um grupo de WhatsApp para agilizar a comunicação entre os membros. Todos concordam com a criação do grupo.
- **Avaliação do Curso na Área de Saúde** – Professor Alexandre explica aos membros do Conselho Universitário que a FAESA solicitou junto ao MEC a autorização de Curso à Área de Saúde e que muito em breve a Instituição passará por visita de avaliação pelo Ministério da Educação, de forma presencial, no campus e conta com o auxílio de todos para mais essa conquista. Professora Marilucia se coloca à disposição para auxiliar no que for necessário, assim como os demais membros.
- **Atuação do Professor Erthelvio Monteiro Nunes Júnior** – Professor Alexandre retoma a palavra comunicando a todos que o Professor Erthelvio está encerrando suas atividades na FAESA e agradece a ele todos os anos de dedicação e trabalho. Dr. Guilherme Alexandre Theodoro entrega um certificado de agradecimento e Professor Erthelvio, emocionado, agradece ao Professor Alexandre e fala da trajetória dele na FAESA em 36 anos de atuação.

Finalizando a reunião Prof. Alexandre agradece a presença de todos os membros do Conselho Universitário, ressaltando que a próxima reunião acontecerá de forma presencial no dia 15 de dezembro às 9h. Eu, Siomara Brandião Basto, lavrei a presente ATA, que segue assinada por mim e pelos demais presentes.

**Siomara Brandião Basto**

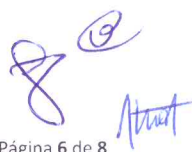
Procuradora Institucional

**Alexandre Nunes Theodoro**

Presidente

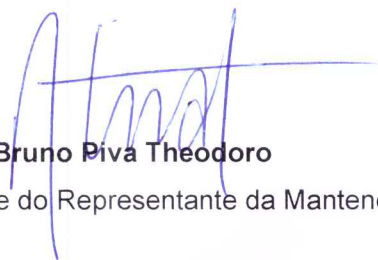
Henrique Alexandre Cardozo Theodoro

Suplente do Representante da Mantenedora



Guilherme Alexandre Nunes Theodoro

Representante da Mantenedora



Daniel Bruno Piva Theodoro

Suplente do Representante da Mantenedora



Daniela Cardozo Theodoro

Diretora Administrativa



Carla Leticia Alvarenga Leite

Pró-reitora

James Alexandre Zumerle Theodoro

Representante do Centro de Educação a Distância



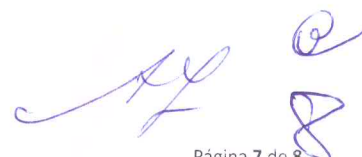
Cintia Favoretti

Representante de Núcleo de Comunicação e Marketing



Marilucia Silva Dalla (FAESA)

Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento





Sayury Silva Otoni (AEV e FAESA)

Representante do corpo docente



Marilene Lemos Mattos Salles (AEV)

Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento



Fabiola Stein Lopes

Representante do corpo técnico-administrativo



Alessandra Monteiro Pattuzzo Caetano

Representante do Centro de Pesquisa e Extensão



Victória Helena Brandião Lopes (FAESA)

Representante de Corpo Discente



Daniela Gomes Negri

Gestora de Planejamento Estratégico

AUSENTE

Geraldo Diório Filho (FAESA)

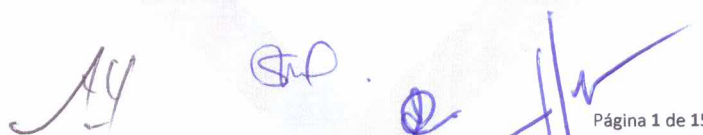
Representante da Sociedade Civil Organizada

ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA FAESA
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

Aos onze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dezenove, às 15h, na sala de reunião do Bloco 2- sala dos mantenedores, deu-se início a reunião do Conselho Universitário da FAESA. Professor Alexandre Nunes Theodoro, Reitor, inicia a reunião cumprimentando e agradecendo a presença de todos. Dando prosseguimento, Professor Alexandre apresenta a pauta da reunião:

- 1- Aprovação da ata anterior;
- 2- Pós Graduação
 - 2.1 – Aprovação das Diretrizes da Pós- Graduação;
 - 2.2 - Cursos em funcionamento;
 - 2.3 –Cursos propostos para 2020.
- 3- Cursos Design
 - 3.1 – Aprovação da Unidade de Design com os cursos: Design de Produto e Design Gráfico
 - 3.2 – Apresentação da Coordenação da Unidade de Design
- 4- Extensão
 - 4.1- Aprovação das Políticas de Extensão;
 - 4.2– Apresentação das Ações das Políticas de Extensão realizadas em 2019;
 - 4.3- Apresentação da síntese do edital de 2020.
- 5 – Empresa Júnior
 - 5.1 – Aprovação do Regulamento
- 6- Apresentação da Direção Acadêmica 2020.
- 7 - Aprovação do calendário de reuniões do Conselho para 2020
- 8- Outros assuntos.

Antes de entrar na pauta da reunião proposta, Professor Alexandre explica que dois assuntos ficaram abertos da reunião passada do Conselho Universitário, do dia 11/09/2020, onde o Diretor Financeiro apontou a necessidade de realizar os



encaminhamentos, uma vez que desdobra na parte acadêmica da FAESA. Professor Alexandre destaca que no dia 09 de setembro de 2019, o reitor da FAESA assinou Portaria nº 10, instituindo nos Cursos de Graduação da FAESA Centro Universitário Espírito-Santense o Trabalho Discente Efetivo (TDE) e a Portaria nº 15 de 08 de novembro de 2019, que aprovou o Regulamento dos Projetos Integradores. Professor Alexandre ressalta que o Diretor do Núcleo de Desenvolvimento Institucional – Professor Erthelvio Nunes desenvolveu inclusive oficina com os coordenadores de curso para orientações a respeito dos projetos integradores e que o Trabalho Discente Efetivo (TDE) está sendo acompanhado pelo Núcleo Pedagógico. O primeiro ponto de pauta apresentado é aprovação da ata referente a reunião anterior. Aberta a palavra a todos e não havendo nenhuma consideração a fazer, a ata foi aprovada pelos presentes. O segundo ponto de pauta foi a aprovação das Diretrizes da Pós-graduação, cursos em funcionamento e cursos propostos para 2020. Professor Alexandre convida professora Mirella, a gestora do Centro de Pós Graduação da Faesa para explicar as diretrizes dos pós. Professora Mirella Bravo inicia afirmando que todos os professores de Pós-graduação passarão obrigatoriamente por formação continuada sobre a inteligência da Aula Faesa, na modalidade EaD, alinhada e integrada com o modelo do Centro de Ensino a Distância - CEAD. O processo de avaliação das disciplinas será norteado pelos princípios da Aula Faesa, coordenado pela Pós-graduação. Professora Mirella destacou ainda os diferenciais dos cursos da pós-graduação: qualidade de ensino FAESA; menos tempo em sala de aula – ensino híbrido (disciplinas com carga horária presencial e digital); Ambiente Virtual de Aprendizagem Inovador; Trabalho de Conclusão de Curso facultativo; Criação de soluções criativas na prática e com duração de até um ano com carga horária de 360 horas. Iremos trabalhar o marketing da pós-graduação na linha: "Uma nova forma de transformar a sua carreira". A gestora do Centro de Pós Graduação apresenta os cursos e turmas vigentes atuais:

ANO	CURSO	INÍCIO	TÉRMINO
2018/2	MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS	14/09/2018	23/07/2020
2018/2	MBA EM GESTÃO EMPRESARIAL	14/09/2018	28/05/2020

2019/1	MBA EM CONTROLADORIA E FINANÇAS	05/04/2019	24/12/2020
2019/1	MBA EM GESTÃO EMPRESARIAL	05/04/2019	01/10/2020
2019/1	MBA EM G. ESTRATÉGICA DE PESSOAS	05/04/2019	01/10/2020
2019/1	MBA EM MARKETING E INOVAÇÃO	05/04/2019	02/10/2020
2019/1	MBA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS	05/04/2019	26/11/2020
2019/1	PÓS-GRADUAÇÃO EM DATA SCIENCE	06/04/2019	19/02/2021

CURSOS E TURMAS VIGENTES - ENADISTAS

ANO	CURSO	INÍCIO	TÉRMINO
2019/1	MBA EM INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E GESTÃO 3.0	05/04/2019	29/10/2020
2019/1	PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DIAGNÓSTICA, AVALIAÇÕES E PERÍCIAS	05/04/2019	18/06/2020
2019/1	PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	05/04/2019	23/07/2020

CURSOS E TURMAS 2019/2

ANO	CURSO	INÍCIO	TÉRMINO
2019/2	MBA EM GESTÃO EMPRESARIAL	20/09/2019	27/04/2021
2019/2	MBA EM MARKETING E INOVAÇÃO	20/09/2019	13/05/2021
2019/2	PÓS-GRADUAÇÃO EM DATA SCIENCE	20/09/2019	26/08/2021









CURSOS E TURMAS VIGENTES - ENADISTAS

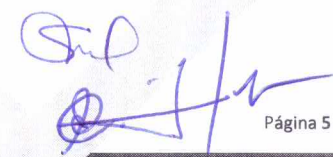
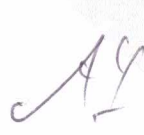
ANO	CURSO	INÍCIO	TÉRMINO
2020/1	PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS	Março	Janeiro
2020/1	PÓS EM COMPLIANCE, GESTÃO E INTEGRIDADE	Março	Janeiro

Professora Mirella Bravo informa que para 2020, o Centro de Pós-graduação propõe os seguintes cursos: Pós em Formação de Consultores Organizacionais; Pós em Direitos e Garantias Fundamentais, Pós em Compliance, Gestão e Integridade, Pós em Educação 4.0 e Marketing e Gestão da Transformação Digital. Enfatizou que há demandas para estes cursos. Professor Alexandre afirmou que professora Mirella está sendo desafiada a inovar na pós-graduação para sermos referência no Brasil. Professor Alexandre coloca em votação a Aprovação das Diretrizes, cursos em funcionamento e cursos propostos 2020 do Centro de Pós-Graduação, tendo a aprovação de todos os presentes.

Dando continuidade à reunião, professor Alexandre apresenta o terceiro ponto de pauta, os cursos de Design. Professor Alexandre relata que o mercado na área de design vem crescendo e a FAESA tem a oportunidade de expandir ofertando outros cursos de design. Hoje a FAESA oferece apenas dois cursos nesta linha: Design de Modas e de Interiores e nossa intenção é ofertarmos também os cursos de Design de Produto e Design Gráfico. Siomara – Procuradora Institucional informa que para o MEC a FAESA tem também os cursos de Design de Animação e Ambientes ambos Bacharelados.

Professor Alexandre convida o Diretor do Núcleo de Desenvolvimento Institucional – Professor Erthelvio Nunes para detalhar a oferta dos dois novos cursos: Design de Produto e Design Gráfico. Professor Erthelvio afirma que a FAESA contratou um consultor com vasta experiência e que analisou, discutiu e auxiliou na concepção dos cursos novos. Professor Erthelvio enfatizou que o curso de Design forma o profissional

capacitado para desenvolver conceitos visuais para peças gráficas e materiais. Quando desenvolve um produto, se preocupa com forma, funcionalidade, estrutura e estética. O curso costuma ser dividido em habilitações diferentes: Gráfico e Produto. Quem optar pela habilitação em Design Gráfico estará habilitado para criar o conceito de jornais e revistas, interfaces gráficas para mídias digitais, logos e estampas. Já na área de Design de Produto, o designer poderá trabalhar na área industrial, inventando novos produtos e desenhando peças para máquinas, joias, automóveis, móveis, materiais de construção civil e aparelhos de uso cotidiano. No mercado de trabalho, o profissional de Design está presente em agências de publicidade, em editoras e na indústria. Pode ainda trabalhar por conta própria, como autônomo. O interesse por estes dois cursos se deve porque estamos vivendo um período em que a palavra chave de qualquer setor hoje é a INOVAÇÃO. StartUps, Fintechs, Aplicativos, novos serviços e novas soluções, nova forma de pensar e nova forma de agir esses são nossos desafios nos dias atuais. Professor Erthelvio disse que é preciso revisitar e reorganizar o nosso pensamento para perceber que esse movimento está cada vez mais forte e ver que o Design é o aglutinador de todas as outras tecnologias. Afirmou que não podemos falar de INOVAÇÃO sem falar de DESIGN. Continuando, professor Erthelvio ressalta que a grande maioria das escolas de design nasceram ou das escolas de Belas Artes ou das Escolas de Arquitetura. A nova matriz curricular da FAESA tem como proposta a adequação dos cursos de design de moda e de interiores para uma matriz onde o objetivo principal é a formação do Designer como um profissional capaz de resolver problemas, entender as etapas de desenvolvimento de um produto, seja ele qual for: moda, interiores, produto ou gráfico e em seguida a possibilidade de uma formação específica em sua área de escolha. A formação em Design ofertada pela FAESA contempla três eixos fundamentais: Pensar como Designer, Ser Designer e Atuar como Designer de forma criativa, inovadora e estratégica. Formar um profissional atento às novas ideias, tendências e novas tecnologias, preocupado com o consumo consciente e sustentável e visando sempre o bem estar e a qualidade de vida. A coordenadora Marilúcia pergunta qual será o perfil do professor para estes cursos. Professor Erthelvio informa que o perfil do Professor deve ser o de um agente catalisador de conhecimentos que saiba conectar as diferentes dimensões do Design. Ser um sujeito articulador, praticante e atuante com capacidade de gerenciar projetos






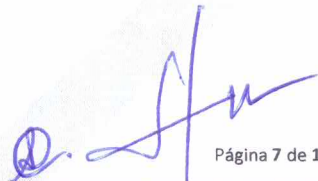
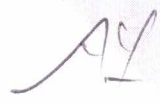
e transitar pelas múltiplas linguagens do design. Esse docente deve ser capaz de propor soluções criativas e tecnicamente viáveis. Após a explanação da concepção dos cursos, professor Erthelvio apresenta a matriz curricular:

PENSAR DESIGN		SER DESIGN		FAZER DESIGN									
1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		4º PERÍODO		5º PERÍODO		6º PERÍODO		7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CH	DISCIPLINAS	CH	DISCIPLINAS	CH	DISCIPLINAS	CH	DISCIPLINAS	CH	DISCIPLINAS	CH	DISCIPLINAS	CH
	T EAD		T EAD		T EAD		T EAD		T EAD		T EAD		T EAD
Meios de Representação	80	Plástica	40	Economia	80	Design e Contemporaneidade	40	PSICOLOGIA E CONSUMO	40	Empreendedorismo	80	Projeto Aplicado II	80
Processo de Criação	80	Criação e Inovação	80	Representação Tridimensional I	80	Representação Tridimensional II	80	Temas Especiais II	80	Projeto Aplicado I	80	Representação Tridimensional Aplicada ao Projeto	80
Cor e Composição EAD	32	Sustentabilidade e Ética	32	Metodologia de Projeto	40	Projeto I - Inovação e Mercado	80	Projeto II - Inovação e Mercado	80	Temas Especiais III	80	Gestão e Negócios em Design	40
História da Arte EAD	40	História do Design	40	Ergonomia	40	Fundamentos de Computação II	80	Multimídia	80	Representação Tridimensional III	80		
Materiais e Processos	40	Desenho Técnico	80	Fundamentos de Computação I	80	Temas Especiais I	80						
Fundamentos do Marketing	40	Introdução a Ergonomia EAD	16	Semiótica	40			Optativa I	40	Optativa II	80		
		Tecnologia dos Materiais	40	Projeto Integrador	16	Projeto Integrador	16	Projeto Integrador	32	Específicas	40	Branding	40
CH SEMESTRAL	400	CH SEMESTRAL	400	CH SEMESTRAL	400	CH SEMESTRAL	400	CH SEMESTRAL	400	CH SEMESTRAL	400	CH SEMESTRAL	280
PRESENCIAL	288	PRESENCIAL	328	PRESENCIAL	296	PRESENCIAL	376	PRESENCIAL	352	PRESENCIAL	400	PRESENCIAL	290
EAD	112	EAD	72	EAD	104	EAD	24	EAD	48	EAD	0	EAD	0

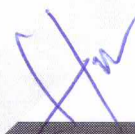
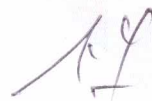
INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	
Descrição	Carga Horária
CH - Disciplinas Obrigatórias	2400
CH - Disciplina Optativa	120
Projeto Integrador	160
Atividades Complementares	100
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	2780

DISCIPLINA	PERÍODO	TIPO	CH TEÓRICA / PRÁTICA	CH ONLINE	CH TOTAL DISCIPLINA
Cor e Composição	1º	Específica do curso	32	48	80
História do Design	2º	Específica do curso	16	24	40
Introdução a Ergonomia	2º	Específica do curso	16	24	40
Sustentabilidade e Ética	2º	Específica do curso	32	48	80
Projeto Integrador I	3º	Específica do curso	16	24	40
Economia	3º	Nucleada	0	80	80
Projeto Integrador II	4º	Específica do curso	16	24	40
Projeto Integrador III	5º	Específica do curso	32	48	80
Empreendedorismo	6º	Nucleada	0	80	80
CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO			160	400	560
% DE DISCIPLINAS ONLINE					14,40%

Dando prosseguimento, professor Alexandre informa que considerando a inclusão de dois novos cursos no portfólio da FAESA, torna-se necessário a criação da Unidade de Design que passa a ser composta pelos seguintes cursos: Design de Modas; Design de Interiores; Design Gráfico e Design de Produtos. Para coordenar a Unidade de Design ele apresenta a Senhora Danieli Rocha Carletti Dambrosio, formada em Comunicação Social com Ênfase em Publicidade e Propaganda, possui MBA em Design e Produção de Moda e MBA em Marketing e Inovação. Professor Alexandre coloca em votação a criação da Unidade de Design com a oferta de dois novos cursos: Design Gráfico e Design de Produtos, sendo aprovados por todos. Danieli Rocha agradece a oportunidade e relata estar animada com o desafio de implantar os cursos. Dando prosseguimento, professor Alexandre convida Cintia Corsini Fernandes – Analista de Centro de Pesquisa e Extensão para apresentar o quarto ponto de pauta: Política e Regulamento de Extensão. Cintia agradece a oportunidade de participar da reunião do Conselho Universitário e justifica a ausência da gestora do Centro de Pesquisa e Extensão devido a licença maternidade. Cintia inicia explicando que a Extensão Universitária sustenta-se, principalmente, em metodologias participativas, no formato investigação-ação, priorizando métodos de análise inovadores e o diálogo entre academia e comunidade envolvendo os alunos da FAESA e de outras Instituições de ensino, professores, profissionais técnico-administrativos, pessoas das comunidades e do mercado. Cintia enfatizou que a sistematização das ações de extensão se organiza em Áreas de Temáticas, Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Prestação de Serviços. Esta sistematização está alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, às áreas de atuação e campos do saber da instituição, a vocação docente, articulação com comunidade, instituições privadas, governamentais e não governamentais. Cintia enfatizou que as Áreas Temáticas norteiam a organização e a sistematização das Ações de Extensão, em torno das quais podem se agrupar essas ações em respostas às necessidades da sociedade. Todas as Ações de Extensão devem ser classificadas por área temática, segundo o objeto ou tema que é focado na ação. A FAESA aborda as seguintes áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Inovação, Trabalho e Empreendedorismo. As Ações de Extensão na FAESA Centro Universitário ocorrem na forma de Programas, Projetos, Cursos,



Eventos e Prestação de Serviços: A ação extensionista da FAESA é orientada pela “Política Nacional de Extensão” e, mais recentemente, pela Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. As Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira regimentam o disposto na Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), assegurando aos Programas e Projetos de Extensão, o mínimo de 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares dos cursos de graduação. A operacionalização da Extensão ocorre por meio dos seguintes encaminhamentos: A creditação das Ações de Extensão na matriz curricular dos cursos de graduação poderá ser realizada nas Disciplinas Curriculares Extensionistas Mistas (DCEM); nas Atividades Complementares de Extensão (ACE); e no Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (ECSO). As Disciplinas Curriculares Extensionistas Mistas (DCEM) são disciplinas já existentes na matriz curricular do curso, de caráter teórico-prática, em que são desenvolvidas Ações de Extensão, em sua totalidade ou em parte da carga horária, e os alunos matriculados na disciplina creditam horas de extensão. As Atividades Complementares de Extensão (ACE) são Ações de Extensão realizadas no âmbito do curso ou Institucionalmente, coordenados por um docente ou técnico-administrativo, onde os alunos participam mediante inscrição, com aproveitamento da carga horária creditada dentro do Componente Curricular “Atividades Complementares”, quando previstos no curso. Quando previsto no Projeto de Pedagógico dos Cursos de graduação, o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (ECSO) é alçado como um dos instrumentos que viabilizam a Extensão enquanto momento da prática profissional, da consciência social e do compromisso político, e sua carga horária é creditada como horas de extensão. São de responsabilidade da coordenação de curso e NDE a análise e planejamento da creditação das Ações de Extensão dentro da matriz curricular do curso, especificando onde e como dar-se-á essa inserção em seus respectivos Projetos Pedagógicos, até o ano de 2021, além de, coordenar e executar as ações promovidas nas Disciplinas Curriculares Extensionistas Mistas (DCEM) e o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (ECSO). É de responsabilidade do Centro de Pesquisa e Extensão a operacionalização das Atividades Complementares de Extensão (ACE) que compreende a gestão do processo de seleção, registro, acompanhamento, controle dos planos de trabalho dos



projetos de extensão, e certificação dos coordenadores dos projetos e alunos extensionistas, quando for o caso. As propostas de Atividades Complementares de Extensão (ACE) serão encaminhadas ao Centro de Pesquisa e Extensão pelos coordenadores das Ações de Extensão, conforme edital de chamada. A avaliação das propostas de Atividades Complementares de Extensão (ACE) será realizada pela Comissão de Extensão, conforme critérios estabelecidos em Regulamento de Extensão. A composição e atribuição da Comissão serão regulamentadas pelo Centro de Pesquisa e Extensão. O Portfólio de Extensão será estruturado semestralmente, dentro das áreas temáticas, observando as demandas sociais, a estratégia de atuação da IES, as particularidades dos cursos de graduação e os recursos disponíveis. Professora Sayuri informa que no curso de Direito há um portfólio de cursos que o próprio aluno faz e a coordenação realiza todos os registros para controle. Cintia informa ainda que o CEPE já realizou orientação aos coordenadores quanto aos novos PPCs para o cumprimento das Políticas de Extensão, dos cursos de Direito, Enfermagem, Odontologia e Psicologia.

Como resultados do CEPE, o Edital FAESA nº 006/2019 que teve vigência de setembro ao dezembro deste ano obtivemos 25 projetos inscritos, 19 projetos execução, 08 áreas temáticas, 30 professores envolvidos, 270 alunos extensionistas com 21 cursos de graduação. Cintia ressaltou que tivemos Projetos de Extensão registrados em 2019/2, fora do Edital 006/2019: FAESA Solidária; LACOS Laboratório de Comunicação e Mercado; Mapeamento das Instalações do clube AERT; Natal FAESA; Plantão Psicológico e Projeto de atendimento aos povos tradicionais: Índios. Cintia destacou que o total de investimento Institucional na Extensão foi R\$ 54.844,02. Guilherme Theodoro pergunta se teve algum projeto não aprovado. Cintia relata que teve projetos que não obtiveram a pontuação mínima e infelizmente não foram aprovados. Dando continuidade as atividades do CEPE, foi lançado o EDITAL N° 029/2019, que tem como objetivo selecionar os Projetos de Extensão para a atuação de docentes, técnico-administrativos e alunos de graduação, com a finalidade de propiciar interação dialógica entre a Universidade e a sociedade, gerando experiência prática na formação acadêmica, profissional e cidadã, e contribuindo para o desenvolvimento social da comunidade atendida. Os Projetos de Extensão submetidos neste edital devem ser desvinculados de Disciplinas Curriculares Extensionistas Mistas, apresentar prazo

determinado de vigência de até 8 meses e ter interação direta com a comunidade externa, seja a população do entorno da IES ou mercado produtivo, visando transformação social. Cintia destacou as cinco primeiras etapas do edital:

ETAPAS	DATAS	
	Início	Término
Lançamento do Edital	02/12/2019	-
Período para submissão das propostas de Projeto de Extensão	04/02/2020	26/02/2020
Avaliação dos Projetos de Extensão pela Comissão de Extensão	02/03/2020	06/03/2020
Aprovação dos Projetos de Extensão junto ao Comitê de Pesquisa e Extensão	09/03/2020	11/03/2020
Divulgação preliminar dos Projetos de Extensão aprovados	11/03/2020	-

O CEPE também em seu plano de trabalho estabeleceu o acompanhamento e a regulamentação da Empresa Júnior. Cintia informa que a Empresa Júnior visa estimular a criação de um ambiente favorável ao surgimento de novos empreendimentos nas diversas áreas do saber, objetivando uma formação acadêmica ampla, ética e social e ambientalmente responsável, além de estimular as habilidades e competências empreendedoras potencializando o protagonismo do aluno. A Empresa Júnior possui regimento interno que foi encaminhado e analisado pelo jurídico da FAESA. O Regimento Interno refere-se a criação e funcionamento da Empresa. Atualmente, a Empresa Júnior possui 16 alunos participantes da gestão; 9 projetos desenvolvidos; com os seguintes cursos envolvidos: Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Engenharia Elétrica. Após toda a explanação da analista do Centro de Pesquisa e Extensão, Professor Alexandre coloca em votação a Aprovação das Políticas de Extensão; as Ações das Políticas de Extensão realizadas em 2019, a síntese do edital de 2020 e o regulamento da Empresa Júnior. Os membros presentes aprovam sem ressalvas. Siomara Basto parabeniza Cintia Fernandes e Lucas Passamani que defenderam o CEPE junto aos avaliadores do MEC, apresentando documentos das atividades desenvolvidas. Tendo como penúltimo assunto de pauta, professor Alexandre apresenta como proposta as seguintes datas para as reuniões do Conselho

Universitário: 15/04;08/07; 16/09 e 09/12. Todos aprovam. Em outros assuntos, Siomara Basto apresenta os resultados IGC – Índice Geral de Cursos e CPC – Conceito Preliminar de Curso. Segundo Siomara, o IGC é construído com base numa média ponderada das notas dos cursos de graduação e pós-graduação de cada instituição e o CPC que é o indicador prévio da situação dos cursos vai de 01 a 05. O CPC é divulgado anualmente, junto com os resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, o Enade. Siomara enfatiza que cursos com conceito 03 serão aqueles que atendem aos critérios de qualidade para funcionarem, enquanto que cursos com conceito 05 serão cursos de excelência, devendo ser vistos como referência pelos demais.

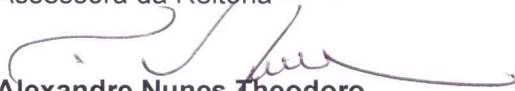
FAESA CENTRO UNIVERSITÁRIO – IGC: 4 (3.7493)			
ADMINISTRAÇÃO	ENADE: 5 (4.2339)	IDD: 4 (3.7065)	CPC: 4 (3.8112)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	ENADE: 5 (4.1965)	IDD: 5 (4.5771)	CPC: 5 (4.1010)
DIREITO	ENADE: 5 (4.6751)	IDD: 5 (5.0000)	CPC: 5 (4.4226)

FACULDADES INTEGRADAS SÃO PEDRO IGC: 4 (3.3724)			
JORNALISMO	ENADE: 3 (2.8366)	IDD: 3 (2.6580)	CPC: 4 (3.1455)
PUBLICIDADE PROPAGANDA	ENADE: 5 (4.2439)	IDD: 4 (3.0026)	CPC: 4 (3.4614)
DIREITO	ENADE: 5 (4.2752)	IDD: 4 (3.5246)	CPC: 4 (3.7843)
PSICOLOGIA	ENADE: 3 (2.6226)	IDD: 3 (2.7230)	CPC: 4 (3.2383)

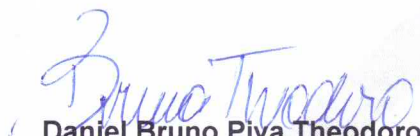
Dando continuidade à reunião, professor Alexandre pediu uma salva de palmas a todos que contribuíram com os resultados apresentados por Siomara. Professor Alexandre relata que esteve à frente durante quatro anos da direção acadêmica e que vivenciou o dia a dia da instituição. Vivenciou os problemas dos alunos, professores e empregados. Teve a oportunidade de trabalhar com Maria Carolina, sua assessora que desempenhou muito bem seu papel, Rúbia e Zélia Cristina que também o ajudaram nesta caminhada. Agradeceu as três a dedicação e o empenho. Aproveitou para agradecer a Carla, Marilúcia e Sayuri, coordenadoras que estiveram o tempo todo ao seu lado, como diretor acadêmico. Professor Alexandre informa que volta a partir de janeiro exclusivamente para as atividades da reitoria, pensando e projetando a expansão da FAESA. Informa também, que assume agora novos desafios e irá priorizar a excelência do ensino e sustentabilidade da instituição. Professor Alexandre aproveita para agradecer ao Bruno e Gleimarcia por vivenciarem o acadêmico com ele e ao irmão Guilherme, seu parceiro e apoiador nas decisões estratégicas. Guilherme Theodoro parabeniza professor Alexandre por ter exercido tão bem as duas funções, como reitor e diretor acadêmico. Professor Alexandre relata que quando fez o convite a professora Carla Letícia para ser diretora acadêmica pensou em suas contribuições com a FAESA e seu tempo de dedicação a instituição, pois são 21 anos de trabalho e que estará ao seu lado para apoiá-la. Professora Carla Letícia afirma que é um momento inexplicável e agradece a Deus, Dr. Antário que iniciou um sonho, a construção da FAESA, Dona Waldeth, Guilherme Theodoro e ao Professor Alexandre que sempre a incentiva a fazer mais, sua referência em conselhos e confiança. Professora Carla Letícia se compromete a fazer tudo que for necessário para a FAESA continuar a crescer. Assumir a função de diretora acadêmica depois do Professor Alexandre será um grande desafio e responsabilidade, por isso conto com todos vocês. Informou que inicia no dia 20/01/2020, no dia do seu aniversário, uma data importante em sua vida, sua nova função, agora como diretora acadêmica. Todos os presentes aplaudem a nova diretora desejando sucesso em sua nova função. Finalizando a reunião, professor Alexandre agradece a todos pela presença. Não havendo mais nenhum assunto a tratar, eu, Ana Karina de Abreu Costa Wiermann, assessora da reitoria, lavrei a presente ATA, que segue assinada por mim e pelos demais presentes.





Ana Karina de Abreu Costa Wiermann
Assessora da Reitoria


Alexandre Nunes Theodoro
Presidente


Guilherme Alexandre Nunes Theodoro
Representante da Mantenedora


Daniel Bruno Piva Theodoro
Suplente do Representante da Mantenedora



Daniela Cardozo Theodoro
Diretora Administrativa


Erthelvio Monteiro Nunes Junior
Diretor Núcleo de Desenvolvimento Institucional


Sérgio Roberto Ferreira Soares
Diretor Financeiro


Siomara Brandião Basto
Procuradora Institucional

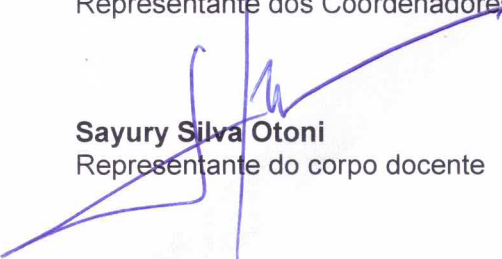
James Alexandre Zumerle Theodoro
Representante do Centro de Educação a Distância

 8

Sarah Heidtmann Ávila Ramos
Representante do Centro de Pesquisa e Extensão


Fabiola Stein Lopes
Representante do corpo técnico-administrativo

Marilúcia Silva Dalla
Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento



Sayury Silva Otoni
Representante do corpo docente

Cristina Soares Lima Rodrigues
Representante do corpo discente

Desdobramentos da Reunião do Conselho Universitário

Realizada Em 11/12/2019

ÁREA DEMANDANTE	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO DE ENTREGA
Centro de Pós-graduação	- Elaborar resolução das ofertas dos cursos da Pós-graduação; - Efetivar o cadastro dos cursos no E-mec	Siomara	19.08.2020
Unidade de Design	- Elaborar resolução instituindo a nova unidade de conhecimento com os respectivos cursos; - Elaborar resolução nomeando a nova coordenadora da Unidade de Design de conhecimento; - Efetivar o cadastro dos cursos no E-mec com as respectivas matrizes curriculares	Siomara	19.08.2020
Reitoria	- Elaborar resolução nomeando a nova Diretora Acadêmica	Siomara	19.08.2020
CEPE	- Elaborar resolução aprovando o regulamento da Empresa Júnior.	Siomara	19.08.2020

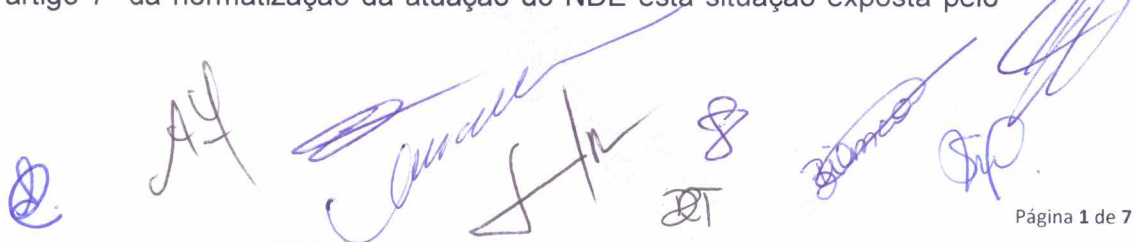



ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA FAESA
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO-SANTENSE

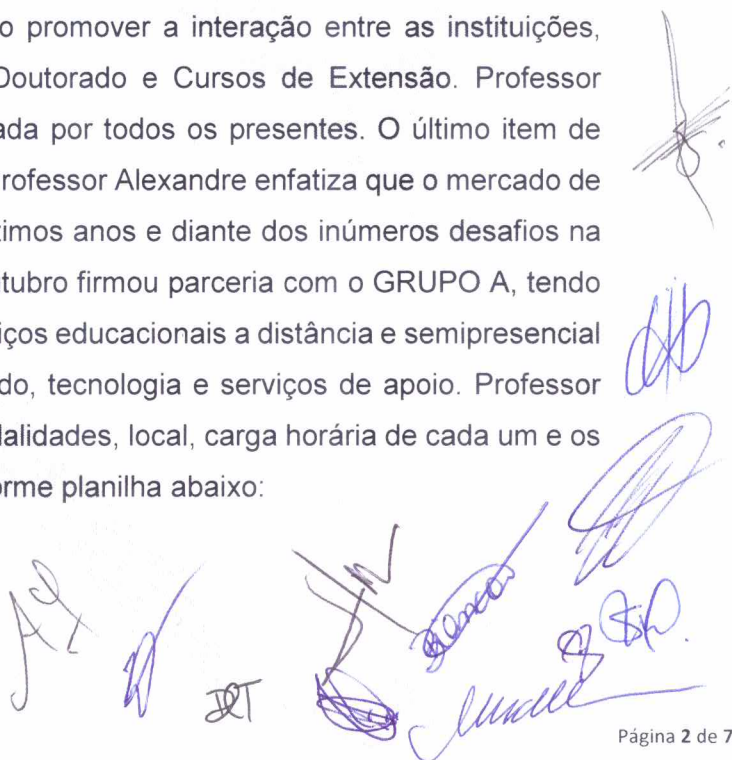
Aos dezessete dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dezoito, às 15h, na sala 405, deu-se início a reunião do Conselho Universitário da FAESA. Professor Alexandre Nunes Theodoro, Reitor, inicia a reunião cumprimentando e agradecendo a presença de todos e informa que o Conselho Universitário se encontra sem a representação do corpo discente, tendo em vista que a pessoa que representava esse segmento teve seu desligamento da instituição este mês. Dando prosseguimento, Professor Alexandre apresenta a pauta da reunião:

1. Aprovação da Ata referente à reunião do dia 29 de outubro 2018.
2. Aprovação da normatização da atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE.
3. Aprovação das alterações do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.
4. Parceria com a Universidade Federal da Paraíba –UFPB.
5. Aprovação dos novos cursos –EaD FAESA.

O primeiro ponto de pauta é aprovação da ata referente a reunião anterior que é aprovada e assinada por todos os membros. Dando continuidade a reunião, professor Alexandre ressalta a importância do Núcleo Docente Estruturante (NDE) sendo o órgão responsável em apoiar as coordenações dos cursos no que tange aos assuntos pedagógicos. Enfatizou também que o NDE é instituído por ato da Direção Acadêmica e constituído pelo Coordenador da Unidade de Conhecimento, como presidente e, por quatro docentes do curso incumbidos de acompanhar e zelar pela atualização, desenvolvimento e qualidade do Projeto Pedagógico do Curso. Professor Alexandre afirmou ainda, que o NDE também será responsável por articular as ações do ENADE e será remunerado a partir de fevereiro do próximo ano, exceto o Coordenador da Unidade de Conhecimento. Em seguida, professor Alexandre abre para manifestações. Professor Erthelvio se manifesta sugerindo que seja inserido no documento que normatiza o NDE informações referentes ao desligamento do professor e do coordenador, seja por parte da empresa ou por iniciativa própria do empregado. Por solicitação do professor Alexandre, Siomara ficará responsável por inserir no artigo 7º da normatização da atuação do NDE esta situação exposta pelo

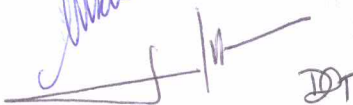


Professor Erthelvio, apresentando na próxima reunião. Professor Alexandre relatou que todos os coordenadores deverão encaminhar a Direção Acadêmica para homologação a ata de nomeação dos professores que irão compor o Núcleo Docente Estruturante – NDE. Professor Alexandre coloca em votação que é aprovada por todos por unanimidade. O terceiro assunto é a apresentação da aprovação das alterações do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Professor Alexandre afirma que o documento normatiza a oferta na instituição e que nos cursos de graduação, o Projeto de TCC será elaborado até o penúltimo período de cada curso, sob a orientação de um professor ou gestor de TCC. Informou que o regulamento inicialmente foi elaborado com a participação da Siomara Brandião Basto - Procuradora Institucional, Fabiola Stem - Gerente de Recursos Humanos e Maria Carolina Tavares – Assessora da Direção Acadêmica. O documento foi colocado para apreciação onde recebeu diversas indicações de alteração. Professor Alexandre solicita aos membros do Conselho Universitário retirada de pauta do item alteração de regulamento de TCC e propõe constituir uma comissão formada pela professora Sayury Silva Otoni – Coordenadora do Curso de Direito, professora Marilucia Silva Dalla – Coordenadora dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis, Siomara Brandião Basto – Procuradora Institucional e Maria Carolina Tavares – Assessora da Direção Acadêmica para os devidos ajustes, apresentando na próxima reunião do conselho universitário o documento finalizado. Todos os membros são favoráveis a retirada de pauta do assunto e aprovam a comissão. O quarto assunto é a parceria com a Universidade Federal da Paraíba –UFPB, identificada pelo curso de Direito. Professor Alexandre afirmou que a mediação da parceria até a assinatura do contrato está sob responsabilidade das professoras Sayury Otoni, Stella Emery Santana (FAESA) e professora Maria Creusa Borges (UFPB). A parceria tem por objetivo promover a interação entre as instituições, possibilitando a realização de Mestrado, Doutorado e Cursos de Extensão. Professor Alexandre coloca em votação que é aprovada por todos os presentes. O último item de pauta são os novos cursos – EAD FAESA. Professor Alexandre enfatiza que o mercado de Educação a Distância cresceu muito nos últimos anos e diante dos inúmeros desafios na área educacional, a FAESA no dia 29 de outubro firmou parceria com o GRUPO A, tendo como objeto do contrato a prestação de serviços educacionais a distância e semipresencial através das soluções integradas de conteúdo, tecnologia e serviços de apoio. Professor Alexandre apresentou os novos cursos, modalidades, local, carga horária de cada um e os polos onde serão ofertados os cursos, conforme planilha abaixo:



CURSO	MODALIDADE	LOCAL	CH	VITÓRIA	SERRA	CARIACICA
Administração	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	3.000	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		
Arquitetura e Urbanismo	Hibrido	Cariacica e Serra	3.600	-	2 x semana 2 x semana	
Ciências Contábeis	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	3.000	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	2.000	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		
CST em Gestão do Agronegócio	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	2.400	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		
CST em Gestão Pública	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	1.600	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		
CST em Marketing	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	1.600	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		
CST em Processos Gerenciais	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	1.600	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		
CST em Gestão da Produção Industrial	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	2.400	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		









CST em Redes de Computadores	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	2.000	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		
Educação Física (Licenciatura)	Hibrido	Vitória	3.200	1 x semana	1 x semana	1 x semana
Engenharia Civil	Hibrido	Cariacica e Serra	3.600	-	2 x semana	2 x semana
Engenharia de Produção	Hibrido	Cariacica e Serra	3.600	-	2 x semana	2 x semana
Engenharia Mecânica	Hibrido	Cariacica e Serra	3.600	-	2 x semana	2 x semana
Fisioterapia	Hibrido	Vitória	4.000	2 x semana	* apenas venda	* apenas venda
Pedagogia	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	3.200	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		
Letras	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	2.400	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		
Serviço Social	EAD	Vitória, Cariacica e Serra	3.000	* 1 encontro presencial por mês (não obrigatório)		

Professor Alexandre lembrou aos membros do conselho universitário que os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Marketing, Processos Gerenciais, Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Pedagogia já foram aprovados pelo Conselho Universitário em reuniões anteriores. Professor Alexandre informa que James Theodoro será o gestor dos cursos EAD FAESA, solicitando ao mesmo que apresentasse a todos, o site dos cursos

EAD. James Theodoro apresentou o site evidenciando os valores das mensalidades de alguns cursos. Bianca Rodrigues, gestora do Centro de Pesquisa e Extensão sugere uma campanha intensa para a divulgação dos cursos. Professor Alexandre coloca em votação e todos aprovam. Siomara solicita a palavra e comunica que saiu hoje o resultado da Engenharia Ambiental, obtendo o CPC (Conceito Preliminar do Curso) nota cinco. Siomara explicou que o CPC é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação e com essa nota a FAESA se destaca ainda mais. Siomara também informou que o Campus Cariacica obteve o IGC (Índice Geral de Cursos) nota quatro, nota também muito boa. Todos comemoram o resultado. Professor Alexandre agradece o ano de trabalho, classificando-o como um ano difícil. Agradeceu o empenho de todos e destacou a parceria e apoio da Assessoria Jurídica em nome da Gleimarcia. James Theodoro também agradeceu o empenho de todos na implantação da EAD FAESA. Daniela Theodoro agradeceu por fazer parte do conselho universitário afirmando que o ano foi desafiador. Professora Marilúcia relatou que o grupo está se empoderando e crescendo e para ela foi um ano de inovar. Professora Sayury destacou que os professores do seu colegiado fizeram muito e se doaram, contribuindo para o sucesso do ENADE. Finalizando a reunião, Prof. Alexandre agradeceu novamente a presença de todos os membros do Conselho Universitário, informando que a próxima reunião será no dia 18/02 as 15 horas, tendo como um dos itens de pauta a apresentação do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional. Não havendo mais nenhum assunto a tratar, eu, Ana Karina de Abreu Costa Wiermann, assessora da reitoria, lavrei a presente ATA, que segue assinada por mim e pelos demais presentes.



Ana Karina de Abreu Costa Wiermann
Assessora da Reitoria



Alexandre Nunes Theodoro
Presidente



Guilherme Alexandre Nunes Theodoro
Representante da Mantenedora




Daniel Bruno Piva Theodoro
Suplente do Representante da Mantenedora




Daniela Cardozo Theodoro
Diretora Administrativa

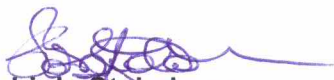

Erthelvio Monteiro Nunes Junior
Diretor Núcleo de Desenvolvimento Institucional


Sérgio Roberto Ferreira Soares
Diretor Financeiro


Siomara Brandião Basto
Procuradora Institucional


James Alexandre Zumerle Theodoro
Representante do Centro de Educação a Distância


Bianca Rodrigues Souza
Representante do Centro de Pesquisa e Extensão


Fabiola Stein Lopes
Representante do corpo técnico-administrativo


Marilúcia Silva Dalla
Representante dos Coordenadores de Unidade de Conhecimento


Sayury Silva Otoni
Representante do corpo docente